



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROGRESSO E DESAFIOS

Ricardo Paes de Barros (IAS/Insper)

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:


**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

1

Avaliar é preciso

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

**EM DEUS NÓS
ACREDITAMOS,**

WILLIAM EDWARDS DEMING --
(1900-1993)

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

**EM DEUS NÓS
ACREDITAMOS, PARA TODO
O RESTO, POR FAVOR,
TRAGAM A EVIDÊNCIA**

WILLIAM EDWARDS DEMING --
(1900-1993)

**AQUILO QUE NÃO SE
PODE MEDIR, NÃO
SE PODE SABER SE
MELHOROU.**

-- LORDE KELVIN
(1824-1907)

Lei de Diretrizes e Base (LDB)

Art. 9º A União incumbir-se-á de:

VI - assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, **em colaboração com os sistemas de ensino**, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

2 Mais de 25 Anos de tradição

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

25 anos do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb):

1990

Primeira aplicação com amostra de escolas com 1ª, 3ª, 5ª e 7ª séries do Fundamental (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências)

1995

Foi adotada uma nova metodologia de construção do teste e análise de resultados (TRI) para compatibilizar os resultados ao longo do tempo se tornou possível.

Restringiu-se também a avaliação às etapas finais dos ciclos e acrescentou-se uma amostra da rede privada.

2001

Passou-se a avaliar apenas as áreas de Língua Portuguesa e Matemática

2005

Passou a ser composto por pela Aneb (amostral) e Anresc, Prova Brasil (censitária), possibilitando resultados por escola

2009

Inclusão das escolas públicas rurais com no mínimo 20 alunos matriculados nos anos finais (9º ano)

2013

A Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) passou a compor o Saeb e incluiu-se em caráter experimental da avaliação de Ciências para o 9º ano do Fundamental e 3º ano do Médio.

Inclusão das escolas públicas rurais com no mínimo 20 alunos matriculados nos anos iniciais (5º ano)

2007

Universalização do SAEB na 3ª série do Ensino Médio

2017

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação de futuro,
agora.

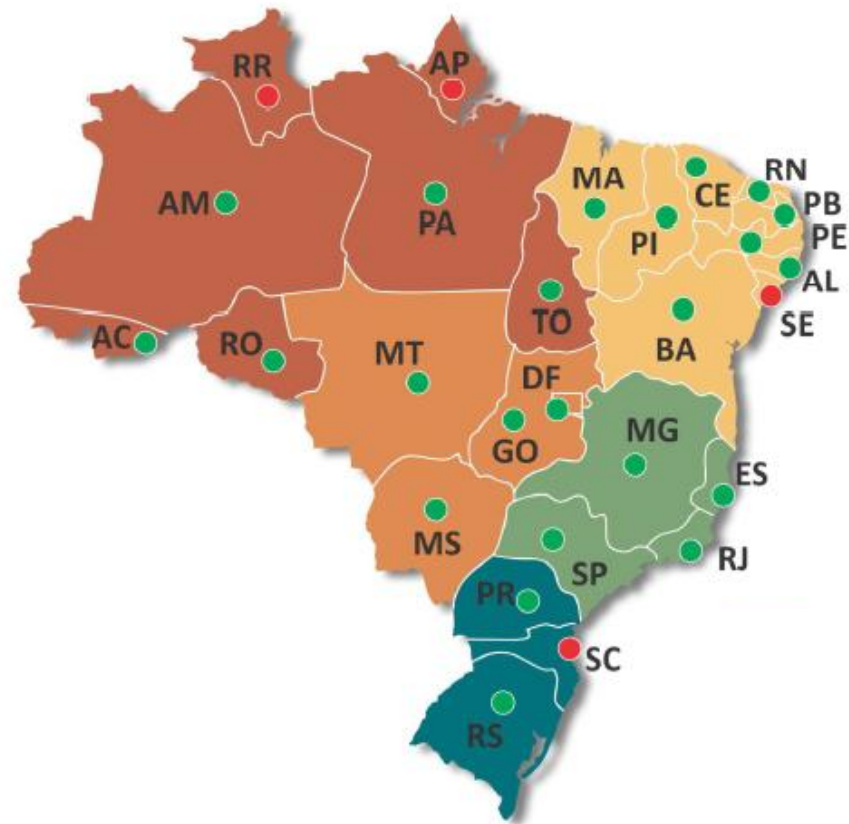
Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

Sistemas Estaduais de Avaliação

De todas as 27
Unidades da Federação,
apenas 4 nunca tiveram
um sistema próprio de
avaliação.



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

3

De ilustre desconhecida a salvadora ou vilã

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

A percepção sobre a **AVALIAÇÃO em escala** mudou muito ao longo desses históricos 25 anos



Antes: Avaliação *em escala* era algo que ninguém sabia muito bem **o que** era nem **para que** servia.



O que sabemos sobre isso?

Avaliação em escala realmente promove o desempenho escolar?

Hoje: Avaliação *em escala* parece servir para **tudo**, e ser capaz de resolver **mais do que realmente** pode e talvez causar danos **maiores** do que é capaz.



Continuamos sem **QUALQUER** real **AVALIAÇÃO** do impacto das avaliações *em escala* sobre o desempenho educacional.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

4

Sem nada contra, tudo a favor, por que a integração não acontece?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Integração: Sem nada contra, tudo a favor, por que a integração não acontece?

Economia de Escala: avaliar dois mil alunos custa menos do dobro de avaliar mil.



Economia de Escopo: avaliar em conjunto as escolas municipais e estaduais custa menos que a soma dos custos de avaliar essas redes em separado.

Plano Nacional de Educação (PNE)

Art. 11º: O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,

§ 5º A avaliação de desempenho, poderá ser diretamente realizada pela União ou, mediante acordo de cooperação, pelos Estados e pelo Distrito Federal, nos respectivos sistemas de ensino e de seus Municípios, caso mantenham sistemas próprios de avaliação do rendimento escolar, assegurada a compatibilidade metodológica entre esses sistemas e o nacional,

Por que integrar I:
Economias de escala e de escopo.

Por que integrar II: Troca de melhores práticas no uso.

Por que integrar III: Troca de melhores práticas na implementação.

Por que integrar IV: Facilidade em comparar resultados entre redes.

Por que integrar V: Intercâmbio e formação de equipes técnicas.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton
Senna
Educação de futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO
UNIBANCO
35 anos

Itaú Social