



# SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO  
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PARA VIDA E  
CLIMA ESCOLAR NO GT DO CONSED

Andressa Buss Rocha

Subsecretária de Planejamento e Avaliação – SEDU/ES

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.



Parceiros:

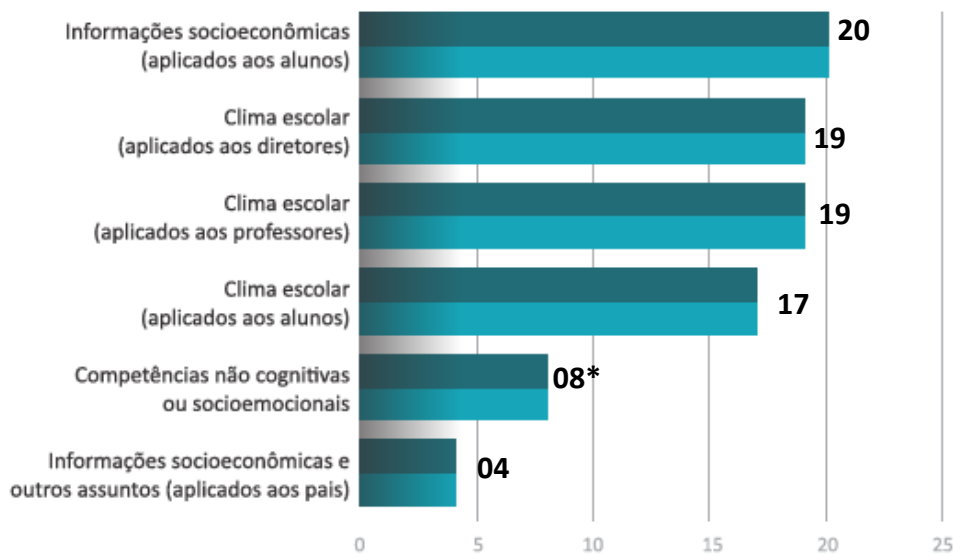
  
**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

## GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

### Onde estamos? A experiência recente dos estados

#### Temas Presentes na Última Avaliação Realizada (Para Além das Disciplinas Curriculares)



Fonte: Censo dos Sistemas Estaduais de Avaliação da Educação Básica

\*CE, ES, MA, PA, PB, PI, RJ e RS

#### Seguir em que direção?

##### Ampliar:

- ✓ abrangência em nível estadual
- ✓ articulação, sinergias, conectividade e cooperação em nível Brasil
- ✓ Economias de escala

##### Reduzir

- ✓ Custos

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

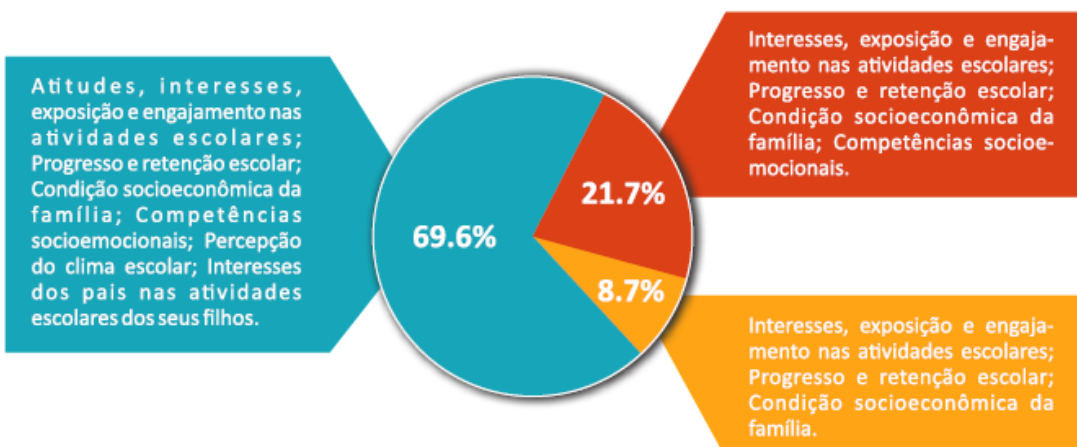
**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

## GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

### Em que direção queremos seguir? Propostas para um sistema de avaliação

Quais outras competências do estudante devem ser incluídas nas avaliações externas?



Fonte: Pesquisa com Secretários de Estado da Educação

A educação ***deve ir além da transmissão de conhecimento*** como fim em si mesmo, devendo promover o desenvolvimento de competências numa perspectiva de formação integral. (p. 05)

Avaliar se o direito à educação está sendo de fato garantido ***requer avaliar se os objetivos de desenvolvimento de competências estão sendo alcançados.*** (p.14)

A avaliação ***precisa incluir novos conteúdos***, que permitam acompanhar devidamente o desenvolvimento do estudante numa perspectiva integral. (p.14)

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

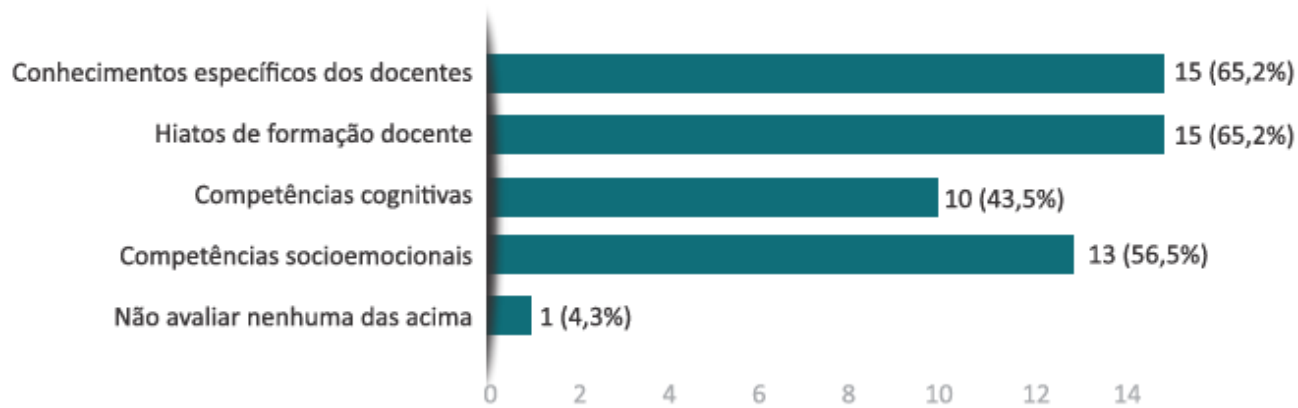
**INSTITUTO UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

## GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

### Em que direção queremos seguir? Propostas para um sistema de avaliação

Que tópicos devem ser incluídos na avaliação docente?



Fonte: Pesquisa com Secretários de Estado da Educação

*Menor consenso em relação à avaliação de competências socioemocionais de professores*

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

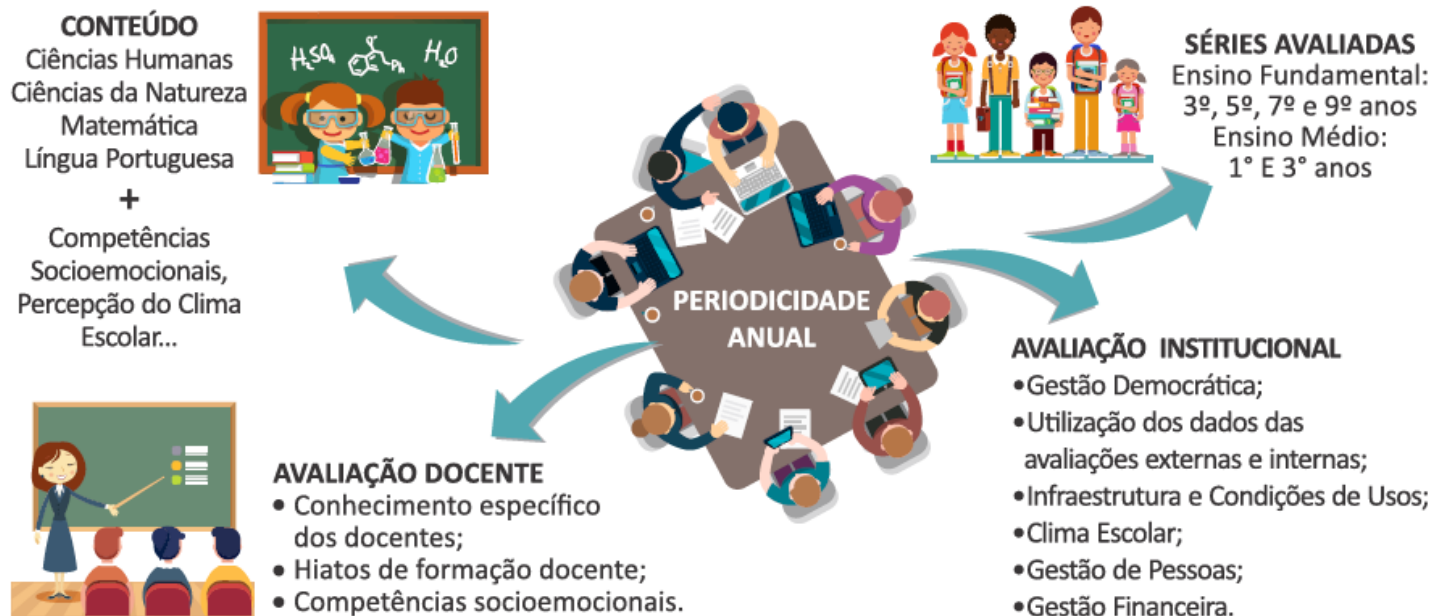
Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

## GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

### Em que direção queremos seguir? Sistema na visão dos estados



Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton Senna**  
Educação do futuro, agora.

Parceiros:

**INSTITUTO UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

## GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

### Em que direção queremos seguir? Desafios e questões

Carência de currículos, matrizes de referência, descritores ou bancos de itens que apoiem avaliações de competências socioemocionais e de clima escolar na educação básica.

1. O que avaliar, do ponto de vista de impacto na aprendizagem e possibilidade de intervenção das políticas?

2. Qual a melhor forma de realizar avaliações de competências socioemocionais e de clima escolar?

3. Como adotar um padrão e viável de levantamento comparável, considerando os diferentes contextos dos estado?

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# Muito obrigada pela atenção!

Andressa Buss Rocha

Subsecretária de Planejamento e Avaliação – SEDU/ES

[andressa@sedu.es.gov.br](mailto:andressa@sedu.es.gov.br)

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**