



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PAINEL DE DISCUSSÃO 4:
COMPARABILIDADE ENTRE AVALIAÇÕES

Joaquim José Soares Neto
Universidade de Brasília

Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

O que diz a teoria?

Teoricamente...

- É possível aplicar diferentes testes em populações distintas garantindo a comparabilidade?
 - Ou, apenas sob certas hipóteses, seria possível garantir a comparabilidade?
 - Nesse caso, tais hipóteses seriam plausíveis?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Quais os desafios práticos?

- Quais são as dificuldades e os desafios práticos que precisam ser enfrentados para garantir essa comparabilidade?

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



O que pode ser feito institucionalmente?

- Que tipo de arranjo institucional mínimo seria necessário para garantir a comparabilidade entre as avaliações?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Os quatro blocos

Construto

Causalidade

Respostas dos
Itens

Modelo de
Mensuração

Inferência

Outcome
Space
(Espaço de
saída)

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Itaú Social

Salto em Altura



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

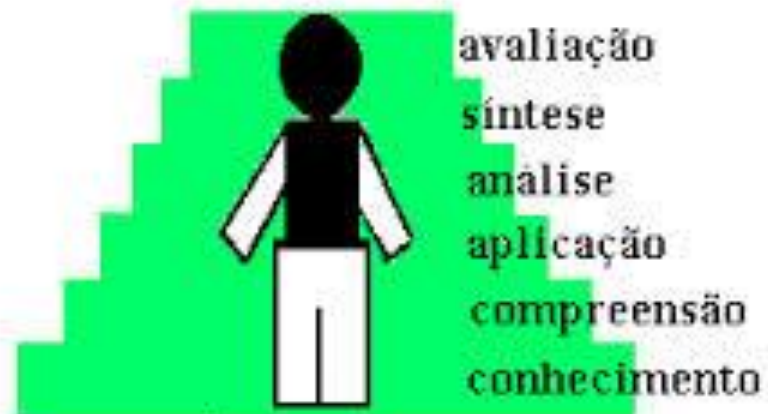
**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Uma Taxonomia Para Aprender, Ensinar e Avaliar

Dimensão do Conhecimento	Dimensão do Processo Cognitivo					
	Lembrar	Compreender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
Conhecimento Factual						
Conhecimento Conceitual						
Conhecimento Procedimental						
Conhecimento Metacognitivo						

A Taxonomia de Bloom



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

MODELO MULTIFACETAS DE RASCH

Aplicação da Teoria de Resposta ao Item voltada para a mensuração de dados advindos de procedimentos que envolvam avaliadores como fator preponderante, tais como: entrevistas orais e avaliação de texto escrito.

O referido modelo inova ao oferecer a possibilidade de estimar a severidade dos avaliadores, a dificuldade da tarefa demandada, bem como outros fatores que possam influenciar a medida da habilidade desejada, as chamadas facetas. Ao estimar essas facetas, é possível estimar de forma acurada a habilidade do avaliado.

Organização:



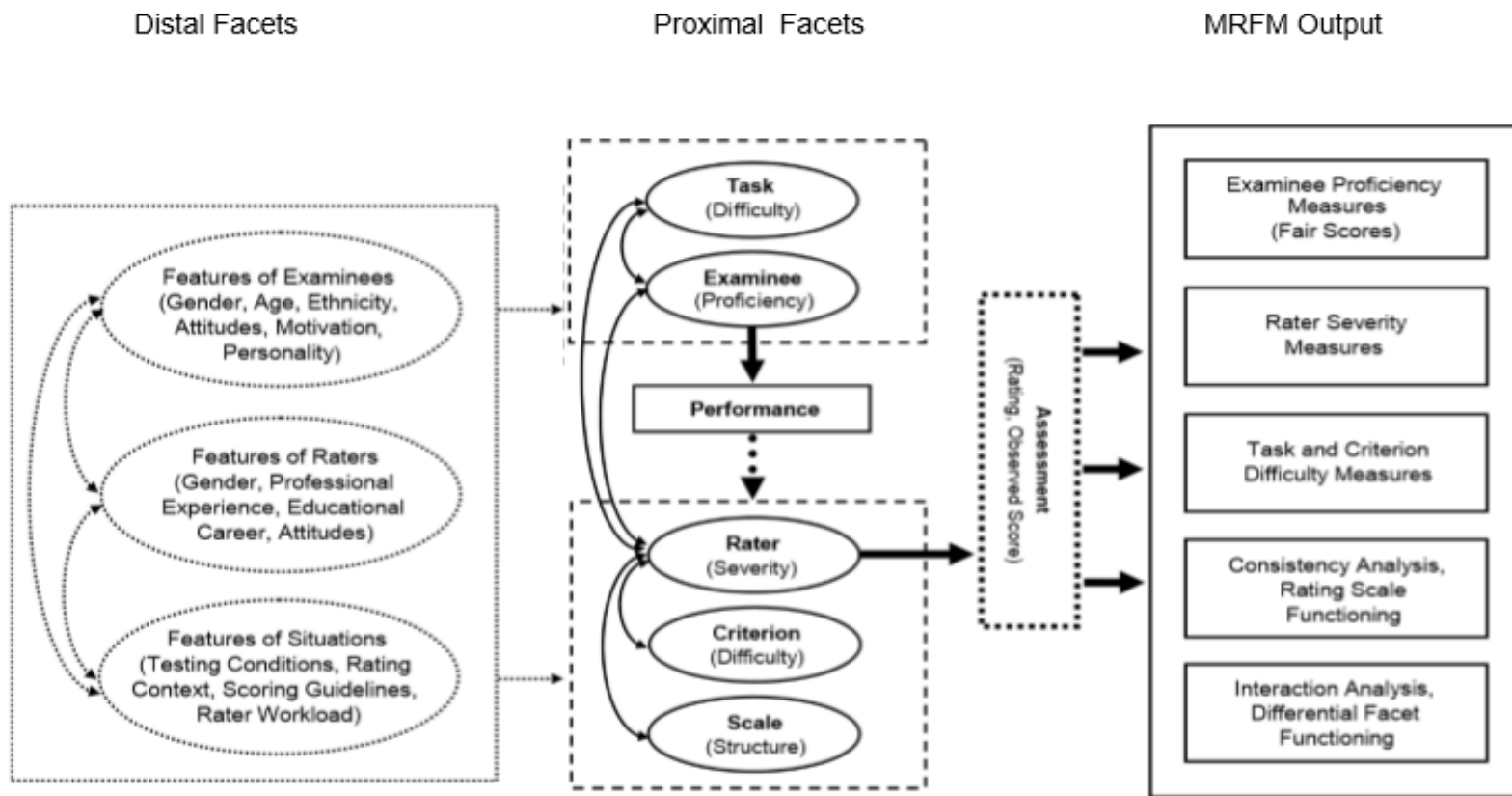
Parceiro realizador:



Parceiros:



A conceptual–psychometric framework of rater-mediated assessment



ECKES, Thomas. *Introduction to many-facet Rasch measurement: analyzing and evaluating rater-mediated assessments*. Frankfurt: Peter Lang, 2015.