



# SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO  
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Custos e Financiamento das Avaliações  
**ECONOMIAS DE ESCALA E OPORTUNIDADES PARA A  
REDUÇÃO NOS CUSTOS DAS AVALIAÇÕES  
ESTADUAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.



Parceiros:

  
**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

A word cloud centered around the word "educacional" (educational). The word "educacional" is the largest and most prominent, written in a dark blue font. Surrounding it are various other terms in different colors and orientations, including: "escolas" (schools) in large blue letters; "currículo" (curriculum) in blue; "ciências" (sciences) in yellow; "humanas" (humanities) in yellow; "linguagem" (language) in brown; "matemática" (mathematics) in brown; "conhecimentos" (knowledge) in green; "municipais" (municipal) in green; "avaliação" (evaluation) in orange; "equipes" (teams) in green; "pedagógico" (pedagogical) in blue, oriented vertically on the right; "secretarias" (secretaries) in green, oriented vertically; "tecnologias" (technologies) in red, oriented vertically; "professores" (teachers) in brown; "valores" (values) in brown; "testes" (tests) in brown; "custos" (costs) in brown, oriented vertically on the left; "resultados" (results) in purple, oriented vertically; "pedag" (pedagogy) in blue, oriented vertically; "desenho" (design) in brown, oriented vertically; "tecnologia" (technology) in brown, oriented vertically; "gico" (suffix) in blue, oriented vertically; "usos" (uses) in brown, oriented vertically; and "internacional" (international) in purple.



professores  
valores  
ciencias  
linguagem  
custos  
matematica  
curriculo  
testes  
humanas  
secretarias  
tecnologias  
pedagogico  
escolas  
educacional  
municipais  
internacional  
avaliacao  
equipes  
resultados  
pedag  
uso

# ECONOMIAS DE ESCALA E OPORTUNIDADES PARA A REDUÇÃO NOS CURTOS DAS AVALIAÇÕES ESTADUAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Brasil é um país federado: cada UF tem razoável autonomia para conduzir sua própria política educacional.

Tendência de que cada uma desenvolva e utilize um **sistema de avaliação próprio** - adequação às especificidades locais.

Isso tem desvantagens...

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# QUAIS AS DESVANTAGENS DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO ADEQUADO ÀS ESPECIFICIDADES LOCAIS?

- Diminui capacidade de **negociação dos estados** na contratação dos serviços e inviabiliza o **aproveitamento da economias de escolas**.
- Dificulta a **comparabilidade**.

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

## QUAIS AS VANTAGENS DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO CONJUNTO ENTRE OS ESTADOS?

A **coordenação das avaliações estaduais** pode, sem perda da capacidade de ajustes às especificidades locais, trazer quatro grandes vantagens:

- i) reduzir os custos;
- ii) facilitar o financiamento;
- iii) conferir maior comparabilidade entre os resultados das avaliações; e
- iv) viabilizar maior troca de experiências.

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# QUAIS AS VANTAGENS DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO CONJUNTO ENTRE OS ESTADOS?

A **coordenação das avaliações estaduais** pode, sem perda da capacidade de ajustes às especificidades locais, trazer quatro grandes vantagens:

- i) reduzir os custos;
- ii) facilitar o financiamento;
- iii) conferir maior comparabilidade entre os resultados das avaliações; e
- iv) viabilizar maior troca de experiências.

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# DO QUE VAMOS TRATAR:

QUAL A MAGNITUDE DOS CUSTOS?

QUAIS AS POSSIBILIDADES DE ECONOMIA DE ESCALA?

QUAL A ESTRUTURA DOS CUSTOS?

QUE AÇÕES PODERIAM REDUZIR OS CUSTOS DA AVALIAÇÃO?

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**



# QUAL A FONTE DAS INFORMAÇÕES

Duas opções para investigar a capacidade de redução de custos a partir da cooperação entre unidades da federação no desenho e na condução das avaliações:

- A) conduzir a análise com base em informações teóricas de custos;
- B) realizar tal análise com base na experiência concreta das unidades da federação.

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# QUAL A FONTE DAS INFORMAÇÕES

Duas opções para investigar a capacidade de redução de custos a partir da cooperação entre unidades da federação no desenho e na condução das avaliações:

- A) conduzir a análise com base em informações teóricas de custos;
- B) realizar tal análise com base na experiência concreta das unidades da federação.

Informações detalhadas sobre os custos e a sua estrutura e sobre o número de alunos avaliados, para 15 dos 18 estados que tiveram experiência com a realização de avaliações em escala em 2014 ou 2015.

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos  
nos Ensinos  
Fundamental e Ensino  
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino  
Fundamental e 3ª Série do Ensino  
Médio

Ou seja

Aproximadamente  
1/3 dos alunos = 12  
milhões de alunos  
avaliados anualmente



Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos  
nos Ensinos  
Fundamental e Ensino  
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino  
Fundamental e 3ª Série do Ensino  
Médio

Ou seja

Aproximadamente  
1/3 dos alunos = 12  
milhões de alunos  
avaliados anualmente



Custo unitário anual por aluno avaliado  
variam de R\$25 a R\$30

=

\$\$

Gasto com avaliações ficaria entre  
R\$300 e R\$360 milhões por ano

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos  
nos Ensinos  
Fundamental e Ensino  
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino  
Fundamental e 3ª Série do Ensino  
Médio

Ou seja

Aproximadamente  
1/3 dos alunos = 12  
milhões de alunos  
avaliados anualmente



Custo unitário anual por aluno avaliado  
variam de R\$25 a R\$30

=

\$\$

Gasto com avaliações ficaria entre  
R\$300 e R\$360 milhões por ano

Gasto total com os  
Ensinos Fundamental e  
Médio é de,  
aproximadamente, de  
R\$200 bilhões por ano



Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos  
nos Ensinos  
Fundamental e Ensino  
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino  
Fundamental e 3ª Série do Ensino  
Médio

Ou seja

Aproximadamente  
1/3 dos alunos = 12  
milhões de alunos  
avaliados anualmente



Custo unitário anual por aluno avaliado  
variam de R\$25 a R\$30

=

\$\$

Gasto com avaliações ficaria entre  
R\$300 e R\$360 milhões por ano



**Sobrestimado**

Gasto total com os  
Ensinos Fundamental e  
Médio é de,  
aproximadamente, de  
R\$200 bilhões por ano



Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

Para saber se, e como, a colaboração entre unidades da federação pode reduzir custos por meio do aproveitamento das economias de escala, **decompomos a estrutura do custo da avaliação**, investigando quais componentes são caracterizados por **custos fixos** e **quais possuem custo unitário decrescente com a escala**.

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

# ESTRUTURA DOS CUSTOS

## Componentes da Avaliação

I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação

II. Atividades preparatórias

III. Realização da avaliação

IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados

V. Análise, impressão e disseminação dos resultados



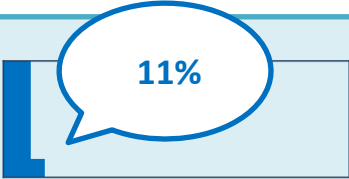



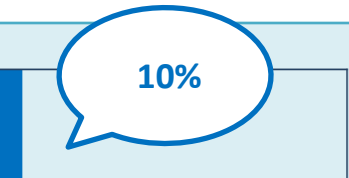
# ESTRUTURA DOS CUSTOS

<b>Componentes da Avaliação</b>	<b>Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...</b>
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.





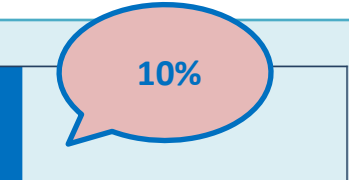
# ESTRUTURA DOS CUSTOS

<b>Componentes da Avaliação</b>	<b>Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...</b>	<b>Realização conjunta pode afetar o custo do componente?</b>
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não

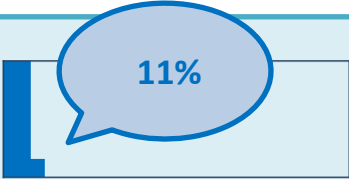


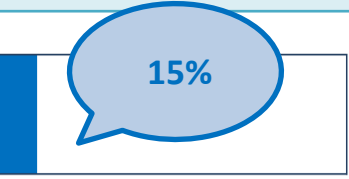

# ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?	Relação com o custo total por aluno
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim	 11%
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim	 32%
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não	 33%
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim	 15%
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não	 10%

# ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?	Relação com o custo total por aluno
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim	
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim	
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não	
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim	
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não	

# ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?	Relação com o custo total por aluno
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim	 <p>11%</p>
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim	 <p>32%</p>
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não	
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim	 <p>15%</p>
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não	

Cooperação pode reduzir custos, mesmo que cada estado tenha seu próprio sistema de avaliação, especialmente pela **troca de experiências** entre unidades da federação.

Isso pode ser explorado em três aspectos da condução de avaliações que têm grande interferência sobre o custo e a efetividade da avaliação:

- a) **divisão de tarefas e funções** entre equipe local de avaliação e o fornecedor contratado externamente;
- b) **composição ideal** da equipe interna;
- c) **envolvimento da equipe interna** da Secretaria com a realização avaliação

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**