

Nº 16



Colégios da rede estadual realizaram a 2ª virada educacional em toda a Bahia

Diversas atividades artísticas, culturais, científicas e de prestação de serviço, além de oficinas variadas foram promovidas por mais de mil colégios e centros da Educação Profissional da Rede Estadual nesta quinta-feira (21), como parte da segunda virada educacional Transformaê, promovida pela SEDUC do estado. Tanto na capital quanto no interior, estudantes, professores e gestores participam das 12 horas de atividades simultâneas que promovem a integração entre a escola e a comunidade.

O secretário da Educação, Walter Pinheiro, participou das ações do Transformaê no Colé-

gio Estadual Professora Elizabete Chaves Velloso, no Cabula, em Salvador. "Esse é um momento importantíssimo na Educação. Desde o ano passado adotamos o caminho do envolvimento pedagógico de cada escola. O Transformaê é um movimento que busca ouvir e criar a interação entre as diversas áreas das artes, do conhecimento, da ciência, de maneira que isso possa fluir na escola e, ao mesmo tempo, a Secretaria da Educação ter isso como uma espécie de recepção de coisas que acontecem na nossa rede, para que possamos formatar o nosso programa e consolidar o nosso currículo, que é o nosso maior desafio", disse.

BAHIA

#Transformaê: Estudantes participam de Virada Educacional e destacam a importância do projeto



Os estudantes da rede estadual deram uma verdadeira aula do protagonismo juvenil nesta quinta-feira (21). Com intervenções artísticas que envolveram dança, pintura, música e poesia, além de jogos e projetos de ciência e empreendedorismo, eles mostraram talento nas apresentações e desenvoltura nas oficinas promovidas como parte do ensino e aprendizagem nas escolas.

O estudante do 1º ano do Ensino Médio, Luis Carlos Soares, 15 anos, do Colégio Estadual Ypiranga, do bairro Dois de Julho, falou como a escola se torna mais atrativa com o projeto. “Esse dia se torna um momento que podemos apresentar aos colegas e comunidades os projetos que estamos realizando durante o ano.

Isso nos incentiva bastante pois dá orgulho podermos ver nossa família vindo até a escola para assistir nosso trabalho. No meu caso, uma coreografia de dança”, contou.

Representante do Grêmio Estudantil do Ypiranga, a estudante do 2º ano, Letícia Cristina, 17, contou que o #Transformaê estimula o aluno a querer participar das atividades da unidade. “Todas essas ações provocam na gente a vontade de aprender ainda mais, o que resulta na construção de um cidadão consciente. Temos a chance de estudar em um colégio que tem essa preocupação de trabalhar atividades de todos os seguimentos durante todo o ano, o que ajuda bastante”, destacou.

BAHIA

#Transformaê: Colégios do interior promovem integração com a comunidade durante a Virada Educacional



As escolas da rede estadual da Bahia, apresentam nesta quinta-feira (21), seus projetos de arte e cultura, experimentos científicos e intervenções desenvolvidas durante o ano letivo de 2017, na segunda edição do #Transformaê - Virada Educacional Bahia. Com o tema "Tomando Partido pela Escola", a ação visa reafirmar a importância da escola enquanto local da formação humana, social, política e econômica, favorecendo a realização de intervenções sociais para a melhoria de cada cidadão que compõem o universo educacional.

Nas Escolas Culturais das cidades de Itabuna e Juazeiro, estão sendo apresentadas uma série

de experiências educacionais e atividades culturais. No Colégio Modelo de Juazeiro, no norte do estado, os convidados visitam a exposição de arte dos estudantes, participam de palestras, debates, testes vocacionais e oficinas de dança e pintura. Já em Itabuna, no sul da Bahia, o Colégio Luís Eduardo Magalhães abriu as portas da unidade para a família e a comunidade participarem das atividades e brincadeiras interdisciplinares na área da dança, teatro, literatura e música. "A grande expectativa é para o Show de talentos, com a participação da comunidade escolar, e que vai acontecer ainda hoje, no auditório da unidade, diz a diretora Ednailza Carvalho.

Secretaria de Educação e Unicef assinam acordo para fortalecer a educação municipal

Na tarde desta quinta-feira (21), o secretário de Educação do Estado, Fred Amancio, se reuniu com o governador Paulo Câmara e representantes do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) para discutir temas relacionados à educação, infância e adolescência no âmbito pernambucano. Durante o encontro, foi assinado o termo do programa Educação Integrada, que tem com objetivo fortalecer o ensino fundamental e também a educação infantil, além de melhorar os índices educacionais e continuar crescendo nos indicadores e resultados da educação pública de Pernambuco.



O Programa, que nesta primeira fase vai beneficiar 93 mil estudantes de 15 municípios do Estado, conta com o apoio técnico e financeiro de instituições como Unicef, Neoenergia, Instituto Natura, Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) e Instituto Sonho Grande. Os 15 municípios que participam do Educação Integrada foram escolhidos com base em indicadores educacionais e socioeconômicos. As cidades são: Camaragibe, Itapissuma, Timbaúba, Tamandaré, Santa Cruz do Capibaribe, Bonito, São Bento do Una, Bom Conselho, Arcoverde, Afogados da Ingazeira, Flores, Floresta, Salgueiro, Cabrobó e Trindade.

A proposta é expandir esse Programa para outras cidades pernambucanas. A iniciativa prevê ações de apoio pedagógico, distribuição de kits e qualificação dos ambientes da Educação Infantil, fortalecimento das ações de alfabetização e a implantação de uma escola em tempo integral para os anos finais do Ensino Fundamental em cada município participante do Programa.

“Já começamos algumas atividades nos municípios beneficiados pelo projeto, mas estávamos aguardando para entrar na etapa mais importante que é enviar materiais, disponibilizar recursos e dar apoio no dia a dia dessas escolas. Agora, com a formalização desse apoio, iremos dar início a essa etapa”, comentou o secretário estadual de Educação, Fred Amancio, durante a assinatura do termo.

Alunos de Escola Estadual do Sertão fazem doação ao Hospital Napoleão Laureano



Um grupo de alunos representando a Escola Estadual Nossa Senhora da Conceição, da cidade de Belém de Brejo do Cruz (Sertão paraibano), visitou, na manhã desta quinta-feira (20), o Hospital Napoleão Laureano, em João Pessoa. O objetivo foi fazer doação de vários itens de higiene pessoal, limpeza e descartáveis recolhidos pela comunidade escolar, no comércio local e junto às famílias, durante a Semana do Estudante, comemorada de 7 a 11 de agosto, na Rede Estadual de Ensino.

A equipe, coordenada pela gestora da Escola, Edjane Linhares Ferreira, fez a entrega dos doativos ao diretor administrativo do HNL, Marcelo Araújo, que considerou a iniciativa muito

importante. Ele agradeceu e parabenizou o gesto da escola pela iniciativa do projeto e presenteou a diretora com um livro comemorativo dos 50 Anos do Hospital Napoleão Laureano, lançado no ano de 2016. O diretor recebeu da gestora da Escola um dossiê com as assinaturas de todos os colaboradores do projeto, que participaram da coleta e das doações dos produtos na cidade.

Os estudantes formam um Coral de Libras e fizeram apresentação aos pacientes e seus acompanhantes em três alas do hospital: infantil, recepção e adultos. A apresentação emocionou várias pessoas que assistiram e foi bastante aplaudida.

SANTA CATARINA

Santa Catarina participa de encontro internacional de educação



O secretário de Estado da Educação e presidente do Conselho Nacional de Educação, Eduardo Deschamps, participou nesta quinta-feira, 21, no Rio de Janeiro, de mesa redonda no Encontro Internacional Educação 360. O tema em debate foi a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Também participaram da mesa a secretária executiva do Movimento pela Base, Alice Ribeiro, o professor de educação básica Ademir e a diretora da Fundação SM Brasil, Pilar Lacerda.

O documento será base para revisão curricular e projetos político-pedagógico (PPP) das escolas. "A Base vai inspirar o currículo que vai direcionar os PPPs. É uma discussão de muitos anos e a estamos na reta final", destaca Pilar. Em Santa Catarina, ao longo dos últimos meses, encontros organizados pelas Instituições

de Ensino Superior reúnem alunos e educadores para discutir o assunto. "O debate é necessário para preparar o terreno para quando a base estiver aprovada. A discussão é de sistema e não de rede, e o envolvimento de todos é fundamental para encontrar o melhor caminho para educação catarinense", comenta.

Segundo Deschamps entre os itens em destaque apresentados nas Conferências sobre a BNCC, realizadas pelo Conselho Nacional de Educação, estão: ideologia de gênero, ensino religioso, tecnologia educacional e educação infantil. "Temos alguns desafios entre eles colocar a base a olhar para frente e implementar um padrão que faça sentido para estudantes e professores. A Base não será a solução da educação, mas dará muitos encaminhamentos", finaliza Deschamps.

SÃO PAULO

Tecnologia e sustentabilidade: alunos são convidados a criarem app em desafio da Educação



Ainda dá tempo de se inscrever no concurso Desafios Sustentáveis – Biomas do Estado de São Paulo, da Secretaria da Educação. Os estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA (Educação de Jovens e Adultos) podem participar, até 2 de outubro. O Desafio agora é criar aplicativos que tenham como principal funcionalidade promover a conservação e preservação dos biomas do Estado de São Paulo.

Para que os alunos possam participar do projeto é preciso, inicialmente, a adesão das escolas estaduais. Os grupos de criadores de um novo app podem ser formados por até cinco estudantes e devem ter a orientação de um

professor da rede. Projeto de um novo aplicativo deverá ser baseado em cinco temas geradores, que são: biodiversidade, água, energia, consumo e resíduos. Os estudantes podem, por exemplo, criar o protótipo a partir de uma problemática de seu cotidiano ou do entorno da escola em que estão matriculados.

A proposta é que os estudantes envolvam, ainda, a comunidade escolar e que, a partir deste diagnóstico, ampliem a consciência ambiental dos que estão inseridos em sua unidade de ensino. O reconhecimento dos biomas faz parte do currículo oficial do Estado para as aulas de geografia a partir do Ensino Fundamental.

SÃO PAULO

#Gestão Democrática: I encontro de grêmios acontece em outubro



Em outubro, a Secretaria da Educação reunirá pela primeira vez líderes das escolas estaduais de diversas regiões em um mesmo local. O I Encontro Paulista de Grêmios Estudantis, marcado para os dias 25 e 26, faz parte do projeto Gestão Democrática e tem como objetivo ampliar as estratégias de mobilização da rede. Os interessados devem enviar até o dia 22 de setembro um vídeo-cadastro. Serão selecionados para o evento 400 representantes.

Ao longo do filme, com duração máxima de três minutos, o estudante (entre 12 e 18 anos) deve explicar as ações desenvolvidas e implementadas pela agremiação em 2017. O vídeo

será postado no YouTube e encaminhado à Diretoria de Ensino, junto com ficha de inscrição, declaração de liberação de direitos autorais e autorização do responsável.

Uma comissão formada em cada uma das 91 DEs terá até 11 de outubro para escolher o material com o maior número de curtidas e indicar os grêmios que a representarão, tendo por base a tabela de proporcionalidade descrita no regulamento. O resultado final será divulgado no dia 20 de outubro.

Pelo terceiro ano consecutivo, o número de grêmios estudantis cresceu na rede estadual.

SÃO PAULO

#VemPraUSP!: saiba tudo sobre a CUCo, da 1ª fase à bolsa de estudo no cursinho da USP

Você sabia que a Competição USP de Conhecimento é uma nova alternativa para que a Universidade de São Paulo seja cada vez mais ocupada por alunos do ensino público? Sim, é verdade. O objetivo da CUCo (Competição USP de Conhecimento) é incentivar os estudantes da rede estadual paulista a ingressarem nos cursos de graduação da USP e, ao mesmo tempo, estimulá-los a melhorarem o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo dos programas dos processos seletivos de acesso ao ensino superior.

Até o dia 18 de setembro o programa Vem Pra USP! recebe inscrições de alunos matriculados

nas 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio que queiram participar da Competição USP de Conhecimentos. Serão duas provas: uma on-line e outra presencial. Além de benefícios, os estudantes com ótimo desempenho na CUCo podem estudar na melhor universidade do Brasil, a USP. E, como alguns vestibulandos ainda têm dúvidas sobre todo esse processo, a Educação pretende esclarecer, nesse texto, alguns pontos.

A meta para o ano de 2017 é que cerca de 1 milhão de alunos - dos 1,5 milhão que frequentam regularmente o Ensino Médio - participem da Competição USP de Conhecimento.



SÃO PAULO

Escola da Família ganha 59 unidades novas no Estado



O Programa Escola da Família está crescendo. Novas 59 unidades aderiram ao projeto da Secretaria da Educação de São Paulo em 2017, ano em que o projeto completa 14 anos. A partir de agora, alunos, pais e as comunidades do entorno terão acesso aos fins de semana de atividades gratuitas de saúde, cultura, esporte e trabalho. Ao todo são 2,2 mil participantes em todo o Estado.

Para fazer parte do PEF, o Conselho Escolar deve primeiro aprovar o interesse em assembleia. O próximo passo é verificar a demanda e existência ou não de outros locais públicos na região. Após essas etapas, a unidade será acompanhada de perto pela coordenação do programa.

Cada escola tem autonomia para organizar um calendário próprio de ações. São comuns atividades como cursos de idiomas e artesanato, preparatórios para o vestibular, além de oficinas de panificação e competições de esporte. No primeiro semestre, foram registradas mais de 800 mil.

Para ajudar na realização dessas ações, a Escola da Família conta com uma rede de profissionais incluindo vice-diretores, universitários e voluntários. No caso do voluntário, é preciso apenas apresentar um projeto adequado ao público da unidade. Neste ano, estão cadastrados mais de 10,2 mil pessoas.

SÃO PAULO

Construtora implementa projeto que aproxima a relação entre comunidade e escola



A E.E. Ministro Laudo Ferreira de Camargo, de São Bernardo do Campo, foi palco do projeto “Big Vizinhança na Escola”, promovido pela construtora MBigucci. Durante um dia inteiro no início de setembro, atividades reuniram toda a comunidade escolar com o objetivo de ampliar o relacionamento entre as pessoas que formam a unidade. O mote do evento é levar benefícios sociais e ambientais por onde passa.

No período da manhã, a 1ª Feira de Profissões da escola forneceu a aplicação de um teste vocacional. Em pequenos grupos, os alunos puderam conversar com profissionais (colaboradores da MBigucci e convidados) nas áreas de

Publicidade, Psicologia, Jornalismo, Engenharia Civil, Administração-RH, Direito, Contabilidade, Tecnologia da Informação, Odontologia, Nutrição, Enfermagem, Educação Física e Arquitetura.

O secretário de Educação do Estado de São Paulo, José Renato Nalini enviou mensagem de vídeo parabenizando a iniciativa e os participantes. Nalini considera que “eles [construtora] foram parceiros e assumiram a adoção afetiva desta escola em um projeto que pretende mostrar à infância e à juventude paulista que temos empresários éticos e preocupados com a qualidade da Educação. Educação que é a chave para a resolução de todos os problemas brasileiros”, disse o secretário.

SÃO PAULO

São Paulo terá 62 bibliotecas equipadas com kits de acessibilidade à leitura



Professores da rede estadual, 62 bibliotecas públicas no estado de São Paulo receberão equipamentos acessíveis que auxiliam pessoas com deficiência na leitura de obras que compõem seus acervos. Instaladas em 55 cidades, as unidades integram as ações da Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência de São Paulo para ampliar a inclusão social. Além dos equipamentos, cerca de 200 profissionais serão treinados na lógica da inclusão para auxiliar os alunos com deficiência.

A iniciativa junto às bibliotecas ocorre desde junho de 2016, quando foi aberto o concurso para selecionar projetos de locais interessados em receber aparelhos de tecnologia assistiva,

que são capazes de assegurar o acesso à leitura aos estudantes com deficiência visual e motora.

Os responsáveis pelas bibliotecas apresentaram projetos para aumentar a assiduidade de leitores com deficiência, em um concurso promovido pela Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Os projetos foram selecionados por uma comissão julgadora, que definiu ainda a distribuição de dois kits diferentes, dependendo da proposta enviada.

O primeiro tipo contém computador, ampliador automático, scanner leitor de mesa, teclado ampliado, mouse estacionário e software de voz sintetizada para atuação com software leitor de tela. Já o segundo kit possui todos os elementos do primeiro conjunto e acrescenta ainda display e impressora braille.

SÃO PAULO

Gremistas acertam passo, estreitam laços entre alunos e fortalecem a comunidade escolar



Fundamental para o ser humano, a dança é uma forma de expressão corporal que nos ajuda a aperfeiçoar a coordenação motora, o equilíbrio de espírito e que proporciona a convivência social. Sabendo de tudo isso, o Grêmio Estudantil Carmo, da E.E. Carmosina Monteiro Viana, logo tratou de colocar em prática um projeto que já é sucesso em toda a escola: dança no intervalo entre os períodos da manhã e da tarde.

“Eu considero o projeto de dança muito importante na escola como toda forma de cultura. Então, a gente tenta trabalhar aqui na escola todos esses projetos que envolvam os adolescentes porque é isso que eles gostam. É

muito importante esse envolvimento para que eles consigam atingir outras áreas de conhecimento também”, esclarece a diretora Maria de Fátima Rico Abade Lima.

Segundo o presidente do Carmo Grêmio, Lucas Carvalho dos Santos, a ideia nasceu da vontade de estreitar os laços entre os alunos e tornar o grupo escolar mais forte. Por esse motivo as aulas de dança acontecem, diariamente, entre meio dia e uma hora da tarde. Esse é o momento em que os alunos da manhã já foram liberados e se juntam aos alunos da tarde, que chegam mais cedo para participar da atividade.

SÃO PAULO

Educação convoca 419 aprovados no concurso para PEB I



O governador de São Paulo, Geraldo Alckmin assinou a nomeação de 419 professores da educação básica I (Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano), cargos remanescentes do concurso para PEB I. O edital foi publicado na edição desta sexta-feira (15) do Diário Oficial do Estado. Os docentes terão agora 30 dias para tomar posse, prorrogáveis por mais 30 dias.

O certame foi realizado em novembro de 2014 e prevê a chamada total de 5,7 mil profissionais na região metropolitana de São Paulo, Campinas, Ribeirão Preto e Vale do Paraíba. Até agora já foram nomeados 5.187 dos educadores aprovados.

Os novos docentes serão capacitados para atuar com programas como Ler e Escrever,

para alfabetização, e o EMAI (Ensino de Matemática para Anos Iniciais), que garantem ao Estado de São Paulo a melhor posição no IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, aplicado pelo Ministério da Educação.

PEB II

Além dos anos iniciais, o governo estadual nomeou em julho passado mais 3.747 professores de educação básica II, que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Os novos docentes se somam aos outros 50 mil que já assumiram o cargo nos últimos três anos. O concurso foi o maior do magistério paulista com 59 mil vagas abertas.

jornal do consed

Mesa diretora

Presidente: Idilvan Alencar

1ª Vice: Cecília Motta

2ª Vice: Fred Amancio

3ª Vice: Haroldo Rocha

4ª Vice: Goreth Sousa

5ª Vice: Eduardo Deschamps

Secretária Executiva

Nilce Costa

Assessoria de Comunicação

Eduardo Colin

Carol Albuquerque

O jornal do Consed é uma produção conjunta das assessorias de comunicação das Secretarias Estaduais de Educação

Contato: jornal@consed.org.br

(61) 2195-8650 | www.consed.org.br