

A área de Ciências Humanas no EM



Papel da área:

- Contribuir para a **formação integral** dos estudantes.
- Desenvolver o **olhar crítico e contextualizado** das ações de diferentes indivíduos, grupos, sociedades e culturas ao longo dos tempos e em diferentes lugares.



A área de Ciências Humanas no EM



Papel da área:

- A aquisição e o desenvolvimento de habilidades e competências específicas da área pressupõe a articulação com as demais áreas de conhecimento e, sobretudo, com a incorporação dos conhecimentos e das expectativas dos estudantes, pois as Ciências Humanas estudam **questões** muito **próximas aos interesses dos jovens e adultos** e, portanto, é necessário pensar em dinâmicas que mobilizem os **estudantes** como **protagonistas sociais**.



Passagem do EF para o EM nas CHT



- Os estudantes ampliam sua **capacidade cognitiva**, seu repertório conceitual e sua capacidade de articular conhecimentos e informações.
- O **desenvolvimento** das capacidades de atenção, observação e memória permite percepções mais acuradas da realidade, **raciocínios mais complexos**, a partir de um número maior de variáveis, permitindo tanto a **simbolização** como a **abstração**.



Passagem do EF para o EM nas CHT



- Os estudantes intensificam os **questionamentos** sobre si próprios e sobre o mundo em que vivem.
- O desenvolvimento da **autonomia** para a participação social e a maior capacidade de abstração e de **reflexão crítica** possibilitam que os sujeitos desta etapa da escolarização, gradativamente, ampliem sua compreensão sobre **questões sociais, éticas e políticas** e sua atuação fundamentada e crítica na **vida pública**.





- 1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbito local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos fazendo uso de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.**



Competências específicas: CHT



- Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, políticas, geográficas, sociais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (eurocentrismo, evolução, modernidade etc.), contrapondo-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.





- 2. Analisar a conformação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos de conflito e negociação , desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.**



Competências específicas: CHT



- Analisar e caracterizar as dinâmicas de povos e grupos de diversos continentes com foco na mobilidade e fixação dos grupos, construção de rotas comerciais, circulação de pessoas e produtos.





- 3. Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades e culturas com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas a proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.**



Competências específicas: CHT



- Contextualizar, analisar e avaliar os impactos socioambientais dos hábitos e práticas individuais e coletivas de consumo, produção e descarte e elaborar propostas de ação que promovam a sustentabilidade.





- 4. Analisar as relações de produção, de trabalho e capital (inclusive intelectual) em diferentes contextos e culturas, discutindo seu papel na construção, consolidação e transformação das sociedades.**



Competências específicas: CHT



- Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas e tecnológicas.





- 5. Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência de qualquer natureza, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários.**



Competências específicas: CHT



- Analisar e compreender os fundamentos da ética em diferentes culturas para desenvolver a coexistência e a responsabilidade de conduta consigo mesmo e com os outros, considerando o respeito à diferença (culturais, religiosas, étnico-raciais etc.), à cidadania e aos Direitos Humanos.





6. Participar de forma qualificada pessoal e coletivamente do debate público fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.



Competências específicas: CHT



- Relacionar as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos da América portuguesa e de exclusão e inclusão precária dos negros e indígenas na ordem social e econômica atual.

