**PLANO DE AÇÃO, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, PARA ENDEREÇAR OS DESAFIOS DO USO EFETIVO DO 1/3**

O que nós, em regime de colaboração, gostaríamos de entregar para o Secretário de Educação no ano que vem?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESAFIO | RECOMENDAÇÕES | IMPACTO ESPERADO |
| Definir política de formação continuada da rede. | Definir o que se compreende por: formação continuada, espaços de formação, objetivos da formação continuada, quem forma, quem é formado, temas de formação, condições institucionais, infraestrutura. | Política de formação definida para melhorar a qualidade de ensino ofertada. |
| Regulamentar a hora/atividade no contrato do professor. | Realizar diagnóstico de legislação vigente, que assegure o uso efetivo do 1/3 de hora/atividade. | Revisão e adequação dos planos de cargos. |
| Reorganizar o organograma das Secretarias e regulamentar a função de assessor pedagógico (formador). | Realizar diagnóstico de legislação vigente, que assegure a existência da equipe de formadores. | Revisão e adequação da legislação vigente, bem como garantia de uma equipe de formação. |
| Regulamentar, por Instrução Normativa, o uso da hora/atividade. | Organizar o uso efetivo do 1/3 de hora/atividade: carga horária, periodicidade dos planejamentos/formações continuadas, espaços de formação/planejamentos, monitoramento e avaliação da rede para professores da zona urbana, rural (educação do campo e aldeias indígenas). | Garantia de que todos os professores tenham espaço/tempo para estudar, planejar e realizar formação continuada. |
| Garantir, em orçamento, recurso para efetivação do 1/3 de hora/atividade. | Destinar recurso para Centro de Formação Continuada para professores, compra de laboratórios e equipamentos, produção de material didático, assessoramento da rede, diárias e passagens para monitoramento das ações e outros, contratação de assessorias para formação de assessores pedagógicos (formadores). | Garantir espaços adequados para aperfeiçoamento dos profissionais da rede. |
| Definir indicadores de avaliação e monitoramento. da rede | Definir: a) como equipe gestora, professor e formador serão avaliados; b) definir critérios de avaliação; c) definir indicadores. | Avaliar os impactos da formação continuada. |