



1

O **Itinerário Formativo** é composto por uma sequência de **situações e atividades educativas**. Tem o objetivo de aprofundar e ampliar aprendizagens, consolidar a formação integral, promover a incorporação de valores universais e desenvolver habilidades, visão de mundo e capacidade de tomar decisões e agir. Os estudantes podem **escolher** que Itinerário seguir **conforme seu interesse**.



#FICADICA 1



2

Os **Itinerários Formativos** devem ser construídos com base em um **amplo processo de escuta dos estudantes e dos professores.**

O que e como os estudantes querem aprender?

Como os professores acham que podem garantir a aprendizagem dos seus alunos?

Essas opiniões devem ser levadas em consideração durante todo o processo.



#FICADICA 2

3

Os **Itinerários Formativos** podem aprofundar e ampliar aprendizagens em **uma única Área do Conhecimento** ou **combinar mais de uma** em **Itinerários Formativos Integrados.**

As Áreas do Conhecimento são:

LINGUAGENS
E SUAS
TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA
E SUAS
TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS
DA NATUREZA
E SUAS
TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS
HUMANAS
E SOCIAIS
APLICADAS



#FICADICA 3



4



Os **Itinerários Formativos** podem ter **diferentes formatos** desde que desenvolvam as habilidades gerais e específicas definidas pelo MEC para a parte flexível do currículo, que buscam garantir os direitos de aprendizagem dos estudantes e orientar as avaliações externas. Para saber mais, consulte o **Mapa de Habilidades.**





#FICADICA 4



5

Os **Itinerários Formativos** devem **ampliar** ou **aprofundar** **competências e habilidades** previstas na Base Nacional Comum Curricular, articulando-as com temas contemporâneos e/ou relacionados ao contexto da escola ou rede de educação. Identifiquem que **tema** pode tornar **seu Itinerário** mais **relevante e interessante para os estudantes** e indiquem que objetos de conhecimento serão aprofundados ao longo do percurso.



#FICADICA 5



6

O **Eixo Investigação Científica** busca desenvolver a capacidade dos estudantes de pesquisar e produzir conhecimentos científicos.

Para saber mais,
Consulte o **Baralho dos Eixos Estruturantes**. Para construir a sequência de atividades do Eixo, utilizem a **Cartela de Ementa do Itinerário**.



#FICADICA 6



7

O Eixo Processos Criativos

tem o objetivo de desenvolver a capacidade criativa dos estudantes.

Para saber mais, consultem

o Baralho dos Eixos

Estruturantes. Para

construir a sequência de atividades do Eixo, utilizem

a Cartela de Ementa do

Itinerário.

Identifiquem como articular

este eixo com o anterior.



#FICADICA 7



O **Eixo Mediação e Intervenção Sociocultural** se propõe a desenvolver a capacidade dos estudantes de transformar positivamente a realidade. Para saber mais, consultem o **Baralho dos Eixos Estruturantes**. Para construir a sequência de atividades do Eixo, utilizem a **Cartela de Ementa do Itinerário**.

Identifiquem como articular este eixo com o anterior.



#FICADICA 8



9



O **Eixo Empreendedorismo** tem como foco desenvolver a capacidade dos estudantes de elaborar empreendimentos pessoais ou produtivos. Para saber mais, consultem o **Baralho dos Eixos Estruturantes**. Para construir a sequência de atividades do Eixo, utilizem a **Cartela de Ementa do Itinerário**.

Identifiquem como articular este eixo com o anterior.





#FICADICA 9

10

Identifiquem as condições necessárias para a implementação do **Itinerário Formativo** que vocês criaram e analisem se a escola em que será realizado:

- a) tem projeto pedagógico coerente com a proposta;
- b) possui ou consegue adaptar a infraestrutura e/ou recursos necessários;
- c) conta com professores motivados e dispostos a se capacitar para mediar o Itinerário;
- d) dispõe de carga horária suficiente para todo o percurso proposto.



#FICADICA 10