

# 2º Encontro

*Brasília, 09 a 11 de setembro de 2019*



# Primeiro Encontro

## Recordar é (re)viver

# Vídeo

*Memórias do Nosso Primeiro Encontro*



# Segundo Encontro



# Programação do 2º Encontro

DIA 1	
8h30	Credenciamento
Abertura e boas-vindas	
Fundamentos do Novo Ensino Médio	
12h00 - 13h00	Almoço
Arquitetura curricular: modelo de eletividade, organização curricular e carga horária	
Reflexão em equipe das secretarias	
18h30	Encerramento

# Programação do 2º Encontro

DIA 2	
9h00	Abertura
Itinerários: construção de estrutura	Arquitetura curricular: imersão dos responsáveis por essa construção nas secretarias
12h00 - 13h00	Almoço
Itinerários: construção de possibilidades	Arquitetura curricular: demandas de regulamentação
Reflexão em equipe das secretarias	
Compartilhamento dos resultados da imersão sobre desenho de arquitetura	
18h30	Encerramento

# Programação do 2º Encontro

DIA 3	
09h00	Abertura com MEC
Projeto de Vida e Eletivas	
12h30 - 13h30	Almoço
Currículos de qualidade: Rubricas e BNCC Comentada	
Reflexão em equipe das secretarias	
Próximos passos	
17h30	Encerramento

# Entregas da Frente



1

## Plano de Implementação • fase 1

Planejamento das secretarias estaduais de educação para o desenho da arquitetura e a (re)elaboração curricular.



- governança,
- comunicação e mobilização
- estudos e diagnósticos
- planejamento do processo de desenho da arquitetura e (re)elaboração curricular
- consultas públicas

4

## Plano de Implementação • fase 2

Planejamento das secretarias estaduais de educação para a implementação dos currículos e do Novo Ensino Médio.

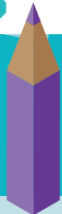
- composição do comitê
- ações da implementação
- cronograma
- criação de condições
- formação continuada
- regulamentações
- monitoramento/avaliação

2

## Desenho da arquitetura

Desenho da nova estrutura do Ensino Médio, levando em conta as grandes definições que precisam ser tomadas pelas equipes estaduais.

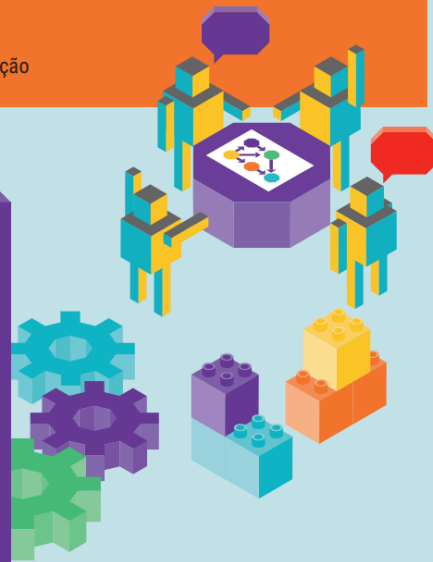
- proposta de organização curricular
- eletividade
- oferta e escolha dos itinerários
- carga horária
- definição de regulamentações



3

## (Re)elaboração curricular

Formulação do currículo, incluindo Formação Geral e Itinerários Formativos (aprofundamento • projeto de vida • eletivas)



# Plano de Implementação • fase 1

**Planejamento das secretarias estaduais de educação para o desenho da arquitetura e a (re)elaboração curricular.**



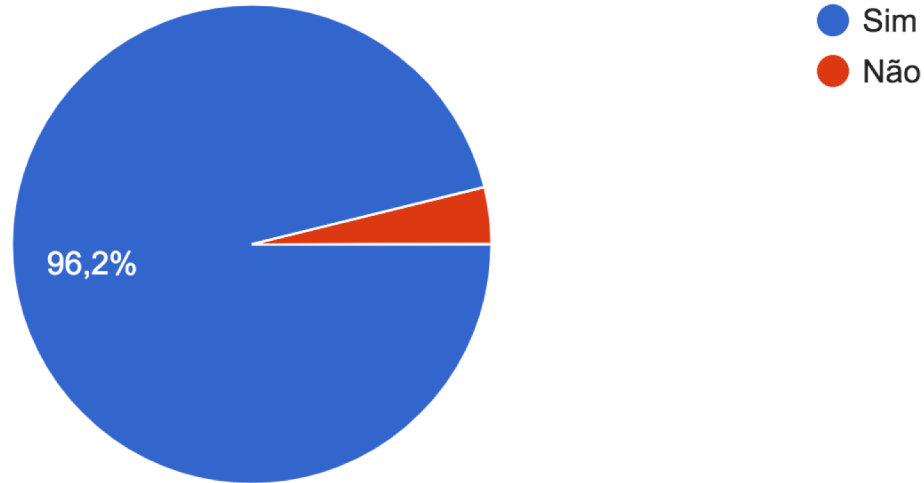
- governança,
- comunicação e mobilização
- estudos e diagnósticos
- planejamento do processo de desenho da arquitetura e (re)elaboração curricular
- consultas públicas



# Onde estamos?

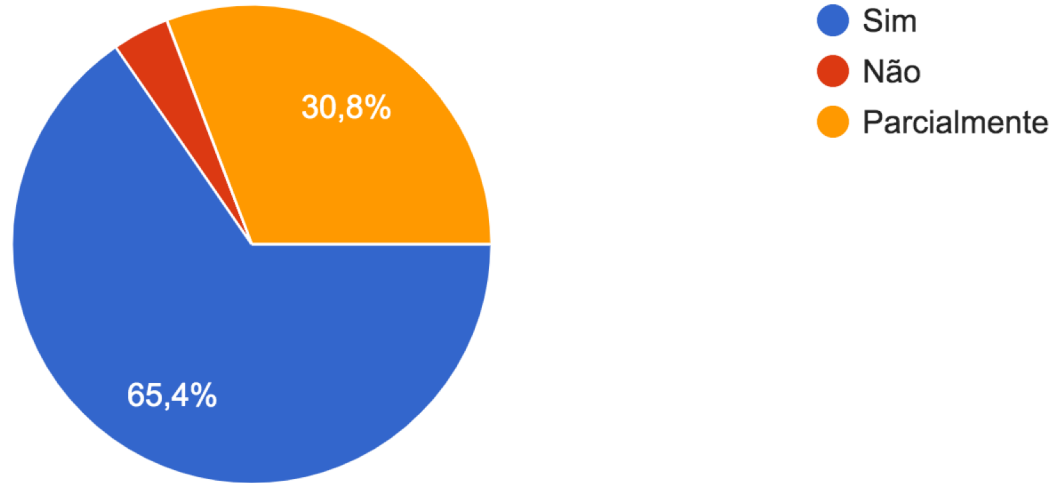
# Na secretaria há uma equipe formada para realizar a (re)elaboração curricular?

26 respostas



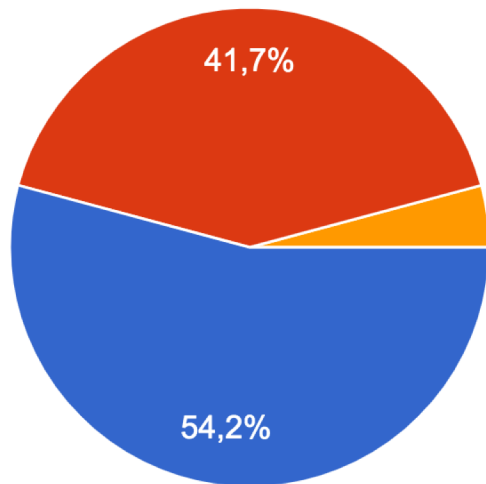
# Vocês já elaboraram um Planejamento que oriente o processo de (re)elaboração curricular?

26 respostas



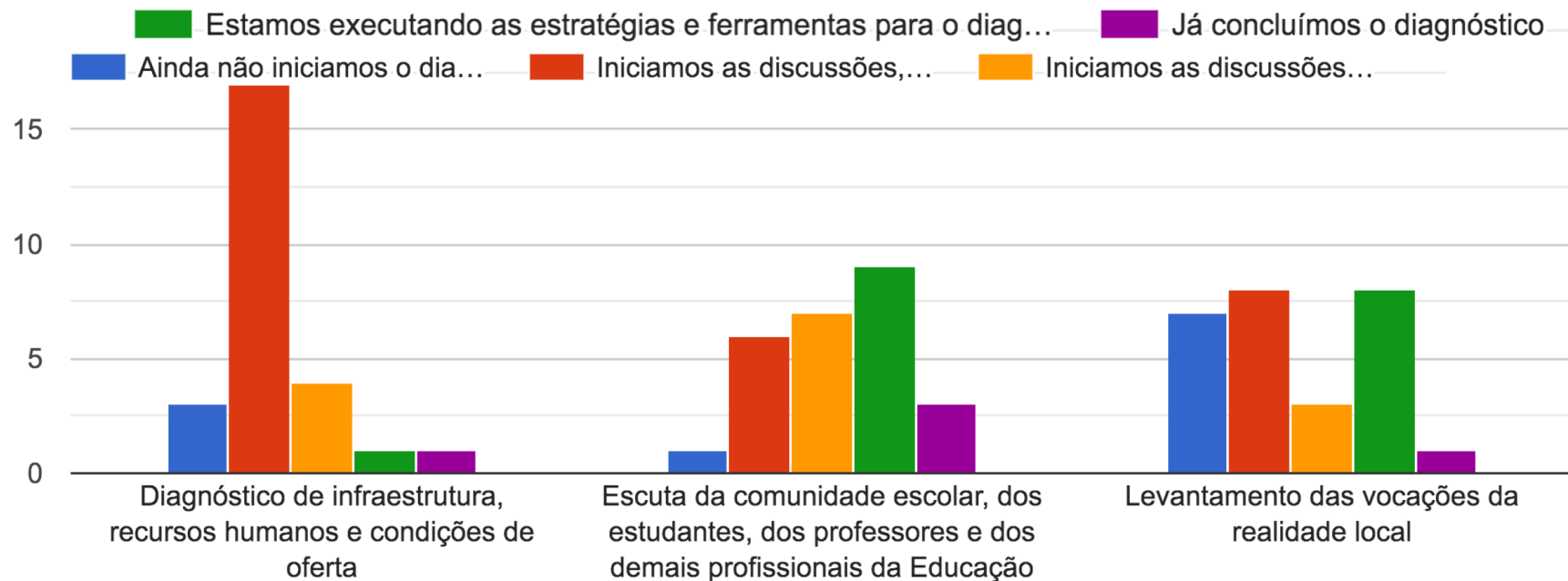
# Se há um Planejamento, ele está sendo utilizado para orientar o trabalho da equipe técnica?

24 respostas



- Sim, o planejamento tem guiado as ações da equipe técnica
- Parcialmente, nem sempre as ações da equipe técnicas se pautam pelo planejamento
- Não, o planejamento de ação não está orientando as ações da equipe técnica

Com relação à etapa de diagnóstico, indique o andamento de cada um dos seguintes processos:



# Suportes Disponíveis

## Primeiro Encontro: Modelo

Estrutura de **plano de implementação** compartilhada durante Encontros entre Secretarias

## Primeiro Encontro: Ferramentas

Instrumentos e ferramentas para subsidiar a realização de **escutas, estudos e diagnósticos** compartilhadas no terceiro dia

## Segundo Encontro: Diálogo

**Encontros entre Secretarias** previstos para acontecer nos três dias

## Reforço

**Analistas de Gestão** previstos para integrar a equipe das Secretarias em setembro/19





# Pílula de Inspiração

## Apresentação Fernando Wirthmann (DF)



## Desenho da arquitetura

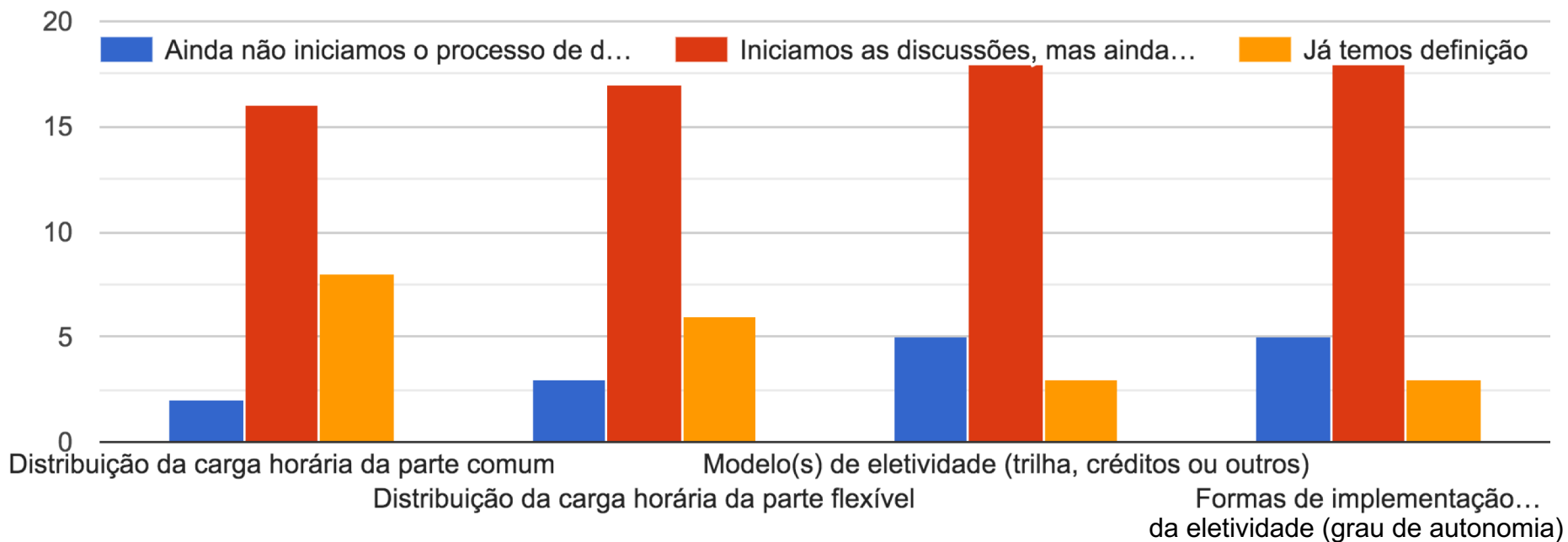
**Desenho da nova estrutura do Ensino Médio, levando em conta as grandes definições que precisam ser tomadas pelas equipes estaduais.**

- proposta de organização curricular
- eletividade
- oferta e escolha dos itinerários
- carga horária
- definição de regulamentações



# Onde estamos?

Indique como está o andamento das seguintes definições:



# Suportes Disponíveis

## Primeiro Encontro: Materiais

Material sobre Arquitetura Curricular discutido ao longo do Primeiro Encontro

## Segundo Encontro: Aprofundamento

Atividades de aprofundamento sobre o tema, especialmente no primeiro e segundo dias

## Segundo Encontro: Materiais

Sistematização das discussões coletivas sobre Arquitetura Curricular e orientações sobre Regulamentação



# (Re)elaboração curricular

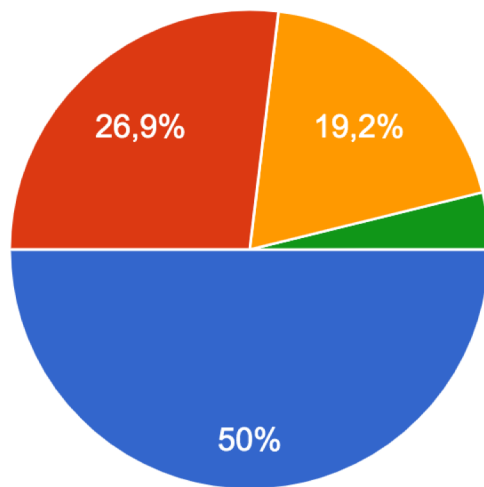
**Formulação do currículo, incluindo**  
**Formação Geral e Itinerários Formativos**  
(aprofundamento • projeto de vida • eletivas)



# Onde estamos?

## Indique como a secretaria decidiu estruturar a Formação Geral (BNCC)?

26 respostas

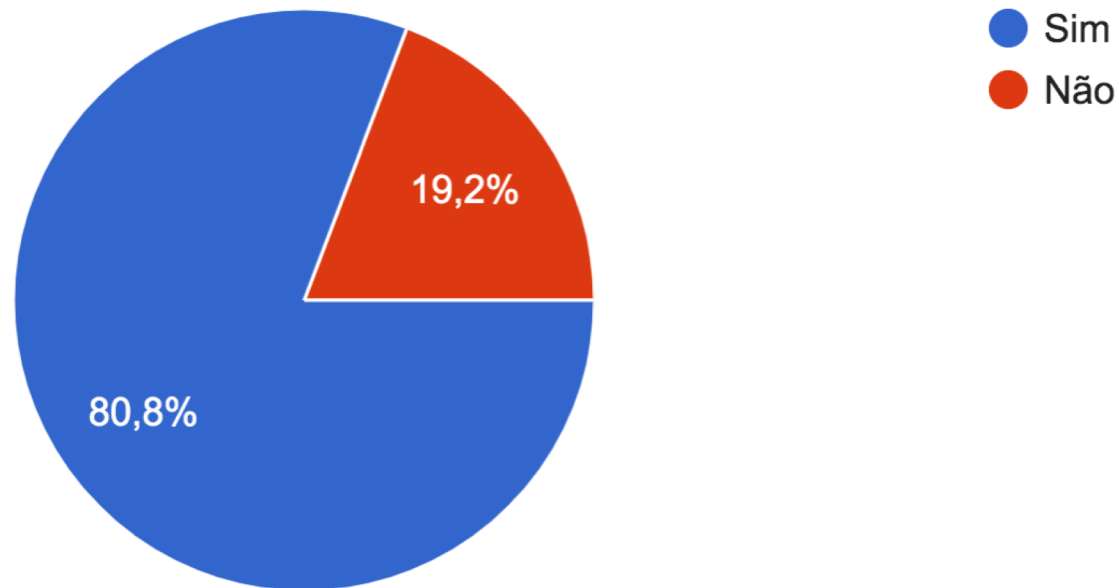


- Por área do conhecimento
- Por componente curricular
- Ainda não há definição
- Por área do conhecimento mas com marcação dos componentes curriculares

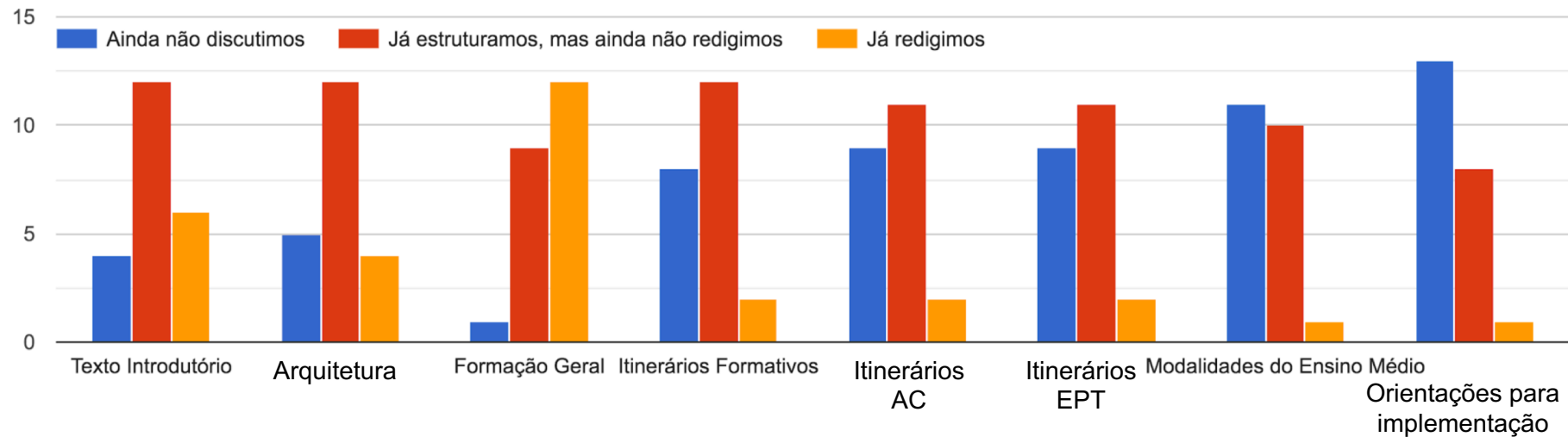


# A secretaria já iniciou o processo de escrita do currículo?

26 respostas



Se SIM na pergunta anterior, selecione o andamento dos itens abaixo:



# Suportes Disponíveis

## Primeiro Encontro: Estrutura Currículo

Estrutura de um **documento curricular** para o Novo Ensino Médio construído coletivamente

## Primeiro Encontro: Materiais

Materiais sobre os macrotemas:

- Texto introdutório
- Formação Geral (BNCC)
- Itinerários Áreas do Conhecimento
- Itinerários EPT
- Arquiteturas Curriculares

## Segundo Encontro: Aprofundamentos

Discussões sobre:

- Formação Geral (BNCC)
- Itinerários Áreas do Conhecimento
- Itinerários EPT
- Projeto de Vida
- Eletivas

## Segundo Encontro: Materiais

Referenciais e orientações para contribuir com a qualidade dos currículos:

- Rubricas
- BNCC Comentada



# ESTRUTURA DO CURRÍCULO

## Apresentação

Histórico do documento e base legal



Estrutura do documento



Formação de professores



## 1 Texto introdutório

Contexto do Ensino Médio



Sujeitos do Ensino Médio



Base conceitual e concepções da rede



Princípios orientadores



Princípios orientadores



Arquitetura Geral



## 2 Formação Geral

Interface com Ensino Fundamental



Áreas do Conhecimento



Componentes Curriculares



Competências/Habilidades



## 3 Itinerários Formativos

Definições



Objetivos e princípios



Eixos Estruturantes/Habilidades



Estrutura de oferta



## 3.1 Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento

Objetivos



Formas de oferta



Matrizes



Ementas



## 3.2 Itinerários Formativos de EPT

Formas de oferta



Formação no trabalho



Ementas de Cursos Téc. e Matrizes



Ementas FICs



Certificação



Diálogo com o mundo do trabalho



Avaliação



## 4 Modalidades do Ensino Médio

Modalidades



Especificidades



Formação de professores



## 5 Orientações para implementação

Concepções Didático Pedagógicas



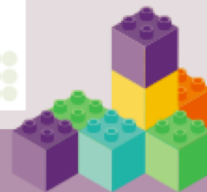
Sistemáticas de acomp. e avaliação



Formação de professores



OUTROS:





## Plano de Implementação • fase 2

### Planejamento das secretarias estaduais de educação para a implementação dos currículos e do Novo Ensino Médio.

- composição do comitê
- ações da implementação
- cronograma
- criação de condições
- formação continuada
- regulamentações
- monitoramento/avaliação



## Pauta do Terceiro Encontro

