

REFERENCIAIS DA CALIFÓRNIA PARA A PROFISSÃO DOCENTE (CALIFORNIA STANDARDS FOR THE TEACHING PROFESSION - CSTP - 2009) – versão traduzida¹

REFERENCIAL 1: ENGAJAR E APOIAR TODOS OS ALUNOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

- 1.1 Usar o conhecimento dos alunos para envolvê-los na aprendizagem.
- 1.2 Conectar a aprendizagem ao conhecimento, ao repertório prévio, às experiências de vida e aos interesses dos alunos.
- 1.3 Conectar os conteúdos a contextos significativos e da vida real.
- 1.4 Usar uma variedade de estratégias, recursos e tecnologias de ensino para atender às diversas necessidades de aprendizagem dos alunos.
- 1.5 Promover o pensamento crítico através da investigação, resolução de problemas e reflexão.
- 1.6 Monitorar a aprendizagem dos alunos e ajustar a forma de ensinar durante a aula.

REFERENCIAL 2: CRIAR E MANTER AMBIENTES EFICAZES PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

- 2.1 Promover o desenvolvimento social e a responsabilidade dentro de uma comunidade atenciosa onde cada aluno é tratado de forma justa e respeitosa.
- 2.2 Criar ambientes de aprendizagem, físicos ou virtuais, que promovam a aprendizagem dos alunos, possam refletir a diversidade e incentivar interações construtivas e produtivas entre alunos.
- 2.3 Estabelecer e manter ambientes de aprendizagem fisicamente, intelectualmente e emocionalmente seguros.
- 2.4 Criar um ambiente de aprendizagem rigoroso, com expectativas elevadas e apoio adequado para todos os alunos.
- 2.5 Desenvolver, comunicar e manter padrões elevados para o comportamento individual em grupo.
- 2.6 Empregar rotinas, procedimentos, normas e apoios em sala de aula para comportamentos positivos para garantir um clima no qual todos os alunos possam aprender.
- 2.7 Usar o tempo da aula para otimizar a aprendizagem.

REFERENCIAL 3: ENTENDER E ORGANIZAR OBJETIVOS PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

- 3.1 Demonstrar conhecimento sobre o assunto, sobre os referenciais de conteúdo acadêmico e as estruturas curriculares.
- 3.2 Aplicar o conhecimento sobre desenvolvimento e proficiência dos alunos para garantir a compreensão dos alunos sobre o assunto.

¹ O documento original em inglês está disponível em: https://www.ctc.ca.gov/docs/default-source/educator-prep/standards/cstp-2009.pdf?sfvrsn=c9747b7e_2

- 3.3 Organizar o currículo para facilitar a compreensão dos alunos sobre o assunto.
- 3.4 Utilizar estratégias de ensino adequadas ao assunto.
- 3.5 Usar e adaptar recursos, tecnologias e materiais de ensino para tornar o assunto acessível a todos os alunos.
- 3.6 Dirigir-se às necessidades dos alunos cujo inglês não é a primeira língua e aos alunos com necessidades especiais para fornecer acesso equitativo ao conteúdo.

REFERENCIAL 4: PLANEJAR O ENSINO E DESENVOLVER EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM PARA TODOS OS ALUNOS

- 4.1 Usar o conhecimento sobre o nível de aprendizagem dos alunos sobre o assunto, sua proficiência linguística, seu contexto cultural e seu desenvolvimento individual para planejar o ensino.
- 4.2 Estabelecer e articular objetivos de aprendizagem para os alunos.
- 4.3 Desenvolver e sequenciar planos de ensino de longo e de curto prazo para apoiar a aprendizagem dos alunos.
- 4.4 Planejar o ensino incorporando estratégias apropriadas para atender às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- 4.5 Adaptar planos de aula e materiais curriculares para atender às necessidades de avaliação da aprendizagem de todos os alunos.

REFERENCIAL 5: AVALIAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM

- 5.1 Aplicar conhecimento sobre os propósitos, características e usos de diferentes tipos de avaliações.
- 5.2 Coletar e analisar dados de avaliação de uma variedade de fontes para refletir sobre o ensino.
- 5.3 Revisar dados, tanto individualmente como com colegas, para monitorar a aprendizagem dos alunos.
- 5.4 Usar dados de avaliação para estabelecer metas de aprendizagem e planejar, diferenciar e modificar o ensino.
- 5.5 Envolver todos os alunos na autoavaliação, definição de metas e acompanhamento de progresso.
- 5.6 Usar as tecnologias disponíveis para auxiliar na avaliação, análise e comunicação da aprendizagem dos alunos.
- 5.7 Usar informações de avaliação para compartilhar devolutiva oportuna e compreensível com alunos e suas famílias.

REFERENCIAL 6: DESENVOLVER-SE COMO UM EDUCADOR PROFISSIONAL

- 6.1 Refletir sobre a prática de ensino em apoio à aprendizagem do aluno.
- 6.2 Estabelecer objetivos profissionais e envolver-se em crescimento e desenvolvimento profissional contínuo e com propósito.
- 6.3 Colaborar com colegas e a comunidade profissional em geral para apoiar a aprendizagem de professores e alunos.

- 6.4 Trabalhar com famílias para apoiar a aprendizagem dos alunos.
- 6.5 Envolver comunidades locais para apoiar a proposta de ensino.
- 6.6 Gerenciar responsabilidades profissionais para manter a motivação e o compromisso com todos os alunos.
- 6.7 Demonstrar responsabilidade profissional, integridade e conduta ética.