

IV ENCONTRO 
**GT DE TECNOLOGIA
DO CONSED**



CADERNO DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

#GTTECNOLOGIACONSED

Sumário

Introdução	5	PARÁ BOT CISEB: inteligência artificial para apoiar a implementação da educação digital	18
Apresentação	7	PARANÁ Matemática Paraná: dados, tecnologia e inteligência artificial para impulsionar a aprendizagem	20
AMAPÁ Equidade digital para ampliar oportunidades de aprendizagem	8	PERNAMBUCO Certifica: emissão digital de certificados e declarações educacionais	22
CEARÁ Formação docente para a inovação pedagógica	10	SÃO PAULO Ecossistema digital integrado para gestão, aprendizagem e tomada de decisão	24
ESPÍRITO SANTO Conectividade escolar com gestão centralizada e monitoramento em tempo real	12	Expediente	26
MATO GROSSO DO SUL Formação docente para implementar a Educação Digital	14		
MINAS GERAIS Minha Escola MG: a experiência do estudante no centro da transformação digital	16		





Aos secretários,

A educação pública brasileira vive um momento de profundas transformações impulsionadas pela evolução tecnológica e pelas novas demandas de uma sociedade cada vez mais conectada. Nesse contexto, fortalecer a integração da tecnologia às redes públicas de ensino tornou-se uma agenda estratégica para garantir mais equidade, inovação e qualidade na aprendizagem dos estudantes em todo o país.

É com grande satisfação que apresentamos esta publicação que reúne as práticas compartilhadas durante o IV Encontro do Grupo de Trabalho de Tecnologia do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed). A cada ano um grupo de Secretarias de Estado da Educação têm a oportunidade de apresentar as suas experiências.

Os encontros realizados periodicamente, consolidam-se como espaços privilegiados para o compartilhamento de experiências, permitindo que estados, Ministério da Educação e instituições parceiras alinhem estratégias, políticas públicas e projetos voltados ao uso de tecnologia na educação.

A troca de experiências entre as equipes técnicas das Secretarias de Estado da Educação assume papel central na construção de soluções mais eficazes, sustentáveis e alinhadas às diferentes realidades do país.

Esta publicação tem justamente o propósito de dar visibilidade ao que está sendo realizado nas redes estaduais de ensino, valorizando iniciativas concretas que vêm produzindo impactos positivos na gestão educacional, na prática pedagógica e na garantia do direito à educação. Ao registrar e disseminar essas experiências, fortalecemos uma cultura de colaboração e aprendizagem entre pares, permitindo que boas ideias inspirem novas ações e contribuam para o aprimoramento contínuo das políticas públicas educacionais.

Agradeço a todos os profissionais das Secretarias de Estado da Educação, em especial ao Secretário Roni Miranda (PR) pelo trabalho desenvolvido na liderança do GT de Tecnologia do Consed, ao Ministério da Educação e as instituições parceiras que contribuíram para a realização do IV Encontro do GT de Tecnologia e para a construção deste material.

Que as experiências aqui apresentadas sirvam de inspiração para continuarmos avançando, de forma colaborativa, na construção de uma educação pública cada vez mais inovadora, inclusiva e conectada com as necessidades do presente e do futuro.

Professora Socorro Batista
Secretária de Estado da Educação do Rio Grande do Norte e Presidente do Consed



Introdução

Concluimos mais um ciclo de encontros do Grupo de Trabalho de Tecnologia e Inovação do CONSED. Ao olhar para a trajetória construída nos últimos dois anos, constatamos resultados concretos, alcançados por meio do trabalho colaborativo entre as Secretarias Estaduais de Educação, o Ministério da Educação, organizações do terceiro setor e demais parceiros.

Ao longo desse período, passamos por Foz do Iguaçu, João Pessoa, Cuiabá e Belo Horizonte. Percorremos quatro regiões brasileiras, reunindo mais de 300 participantes e alcançando praticamente 100% de adesão das redes estaduais.

Os impactos dessa atuação já são visíveis em diferentes frentes. Entre 2023 e 2026, o percentual de escolas com velocidade adequada de conectividade saltou de 49,2% para 74,1%. Também avançamos na ampliação do acesso a dispositivos eletrônicos, atingindo a média de um equipamento para cada dez estudantes em 39% das escolas.

Na agenda de competências digitais, 14 secretarias iniciaram processos de autodiagnóstico em larga escala, enquanto 20 estados já homologaram seus currículos alinhados à BNCC Computação (outros sete estão em fase de elaboração).

No âmbito dos Sistemas de Gestão, 11 secretarias estaduais já atingiram 100% dos habilitadores, e 11 das 13 avaliadas possuíam 18 habilitadores ou mais em 2024. Além disso, durante o IV Encontro, em Belo Horizonte, consolidamos o posicionamento do CONSED a respeito do uso ético, seguro e responsável da Inteligência Artificial na educação.

Agradeço ao CONSED, às Secretarias Estaduais de Educação, à Coalizão TEC Educação e aos demais parceiros pela confiança e pelo compromisso com essa agenda. Os avanços demonstrados até aqui comprovam a força da colaboração entre instituições comprometidas com a transformação da educação pública brasileira. Que este caderno registre os marcos dessa trajetória e inspire novas iniciativas em favor de uma educação cada vez mais inovadora, conectada e colaborativa.

Roni Miranda
Secretário de Estado da Educação do Paraná e líder do GT de Tecnologia do Consed

Apresentação

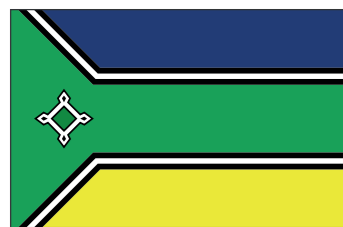
O IV Encontro Presencial do Grupo de Trabalho de Tecnologia do Consed, realizado em Belo Horizonte (MG), reforçou o valor da construção coletiva. A troca entre secretários, equipes técnicas e os representantes do Ministério da Educação evidencia que os desafios das redes se tornam mais simples quando enfrentados de forma colaborativa. Do lado do terceiro setor, a Coalizão Tec Educação, composta por CIEB, Fundação Lemann, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Natura e Megaedu, tem muito a agradecer por poder apoiar tecnicamente esta iniciativa.

As experiências reunidas neste caderno mostram que não existe um único caminho para promover a transformação digital da educação pública. Cada rede parte de seus próprios desafios, prioridades e contextos. O que as aproxima é a compreensão de que o uso da tecnologia precisa estar a serviço da aprendizagem, da gestão e da garantia do direito à educação.

As práticas apresentadas pelas redes dialogam diretamente com a visão sistêmica sob os três eixos que orientam uma implementação consistente da tecnologia educacional: infraestrutura, garantindo escolas com internet para fins pedagógicos e com equipamentos suficientes para os estudantes; formação, fortalecendo as competências digitais de professores, gestores e equipes técnicas; e gestão para tecnologias, por meio da identificação, do desenvolvimento e da implantação de sistemas, do uso de dados e da adoção de recursos educacionais digitais.

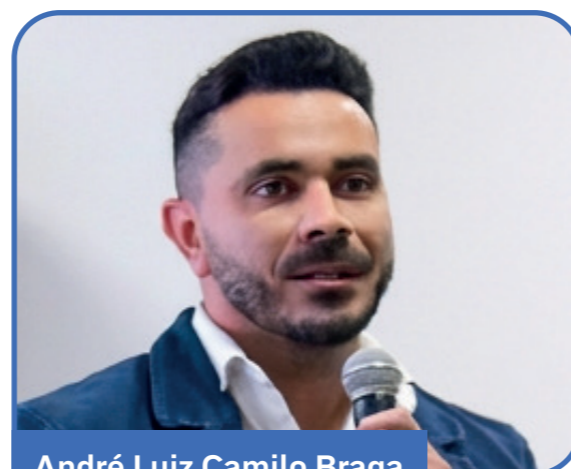
Esses pilares orientaram discussões importantes durante o encontro. Esperamos que este caderno contribua para ampliar o compartilhamento de experiências e inspire outras redes a construir soluções conectadas às suas realidades, sempre com foco na melhoria da aprendizagem e na promoção da equidade.

Julia Sant'Anna
Diretora-Executiva do CIEB e representante da Coalizão Tec Educação



AMAPÁ

Equidade digital para ampliar oportunidades de aprendizagem



André Luiz Camilo Braga
Secretaria de Estado de Educação do Amapá



O Amapá vem promovendo a expansão da infraestrutura tecnológica da rede estadual de ensino por meio da ampliação da conectividade, da distribuição de equipamentos e do fortalecimento das condições necessárias para a educação digital. A iniciativa busca garantir que estudantes e professores de diferentes territórios tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizagem mediadas por tecnologia.

O DESAFIO

Superar desigualdades de acesso à tecnologia em um estado marcado por desafios logísticos e por grande diversidade territorial, incluindo comunidades indígenas, ribeirinhas e quilombolas.

ESTRATÉGIA

- Modernização da rede educacional com equipamentos e recursos digitais para as escolas.
- Expansão do acesso à internet e implantação de soluções para escolas com maior dificuldade de conexão.
- Instalação de antenas Starlink para atendimento de unidades sem acesso adequado à internet.
- Fortalecimento da formação docente e apoio à implementação da BNCC Computação.
- Desenvolvimento de ações considerando as características e necessidades dos diferentes territórios.
- Integração com programas federais e cooperação com comunidades locais.

IMPACTOS ALCANÇADOS

90% das escolas conectadas à internet

150 antenas Starlink para atendimento de escolas sem acesso adequado à internet

425 carrinhos de recarga distribuídos para apoiar o uso dos equipamentos nas escolas.

15 mil notebooks destinados à rede estadual de ensino

100% das escolas contempladas com chromebooks

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A expansão da infraestrutura tecnológica foi planejada a partir das diferentes realidades territoriais da rede, buscando promover equidade digital em escala.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência amapaense reforça a importância de planejar políticas de tecnologia educacional a partir das especificidades dos territórios, combinando infraestrutura, conectividade, formação e diálogo com as comunidades atendidas.



CEARÁ

Formação docente para a inovação pedagógica



Vagna de Lima
Secretaria da Educação do Estado do Ceará



Alessandra Maria Parente
Secretaria da Educação do Estado do Ceará

O Ceará estruturou uma política de desenvolvimento de competências digitais docentes que articula formação continuada, recursos educacionais digitais, infraestrutura tecnológica e redes de apoio à inovação pedagógica, visando fortalecer o uso intencional das tecnologias na aprendizagem e apoiar professores diante das frequentes transformações em suas práticas.

O DESAFIO
Superar a baixa formação de professores no uso pedagógico das tecnologias digitais, ampliar o engajamento discente e promover práticas educacionais mais alinhadas às diferentes formas de ensino-aprendizagem.

ESTRATÉGIA

- Formação em competências digitais docentes
- Atuação dos Agentes de Gestão da Inovação Educacional (AGI) nos processos formativos docentes;
- Compartilhamento de ações pedagógicas nas Comunidades de Prática do Foco na Aprendizagem.
- Implantação de Núcleos de Inovação para apoiar a incorporação de novas metodologias pedagógicas.
- Produção e disseminação de Recursos Educacionais Abertos e Digitais (REA/RED) para apoiar o trabalho docente.
- Infraestrutura e conectividade
- Uso do Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (Sisedu) para diagnóstico e acompanhamento.

IMPACTOS ALCANÇADOS

31.398
certificações em competências digitais docentes

25 mil
notebooks entregues para professores

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A inovação pedagógica ganha escala quando formação, infraestrutura, conectividade e acompanhamento atuam de forma integrada.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência mostra a importância de combinar investimentos em infraestrutura, conectividade e formação continuada, apoiados por políticas públicas permanentes capazes de sustentar as mudanças digitais na educação.

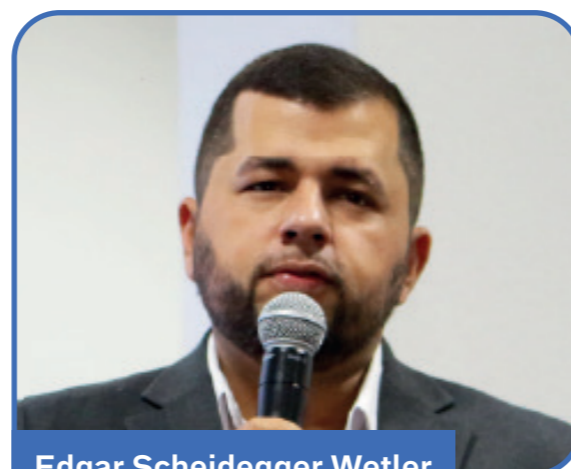
475 mil
tablets distribuídos para estudantes

317 mil
chips distribuídos para ampliar a conectividade



ESPÍRITO SANTO

Conectividade escolar com gestão centralizada e monitoramento em tempo real



Edgar Scheidegger Wetler
Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo



O Espírito Santo estruturou uma estratégia estadual para modernizar a infraestrutura de conectividade das escolas por meio da implantação de Wi-Fi 6, ampliação do acesso à internet e gestão centralizada da rede. A iniciativa busca garantir conectividade de qualidade, maior previsibilidade operacional e condições adequadas para o uso das tecnologias digitais na educação.

O DESAFIO

Superar limitações de infraestrutura e conectividade presentes nas escolas da rede estadual, marcadas por cobertura insuficiente, equipamentos defasados, controle descentralizado dos serviços e baixa capacidade de monitoramento da rede.

ESTRATÉGIA

- Implantação de Wi-Fi 6 corporativo.
- Controle unificado da rede, dos equipamentos e dos serviços de conectividade.
- Acompanhamento permanente da disponibilidade dos equipamentos e dos links de internet.
- Internet satélite para áreas com menor cobertura para garantir o parâmetro mínimo de conectividade por estudante.
- Arquitetura digital integrada com equipamentos interoperáveis e gestão unificada.
- Suporte e manutenção estruturados voltado à rápida resolução de incidentes e à continuidade dos serviços.

IMPACTOS ALCANÇADOS

91,7% das escolas estaduais conectadas dentro dos parâmetros adequados do INEC

392 unidades monitoradas pela gestão centralizada da rede

100% das escolas com cobertura Wi-Fi 2,4 GHz sem áreas de sombra

7.128 ativos de rede implantados, incluindo roteadores, pontos de acesso e switches

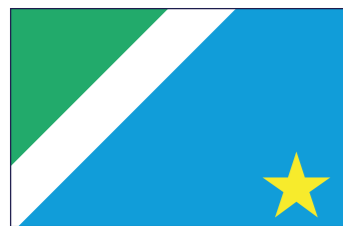
R\$121,5 milhões investidos em equipamentos e serviços de conectividade

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A conectividade passa a ser tratada como infraestrutura estratégica da rede, com monitoramento, governança e capacidade de resposta em escala.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência capixaba demonstra que investimentos em conectividade geram mais impacto quando acompanhados por planejamento prévio, padronização tecnológica, monitoramento permanente e modelos de governança capazes de garantir a continuidade dos serviços.



MATO GROSSO DO SUL

Formação docente para implementar a Educação Digital



José Flávio Rodrigues Siqueira
Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul



Mato Grosso do Sul estruturou uma política de formação docente voltada à implementação do Currículo de Educação Digital, Midiática e Computacional da rede estadual. A iniciativa busca fortalecer os saberes digitais dos professores e apoiar a incorporação de recursos digitais, inovação pedagógica e inteligência artificial às práticas educativas.

O DESAFIO

Preparar os docentes para atuar em um contexto de transformação digital da educação, promovendo o desenvolvimento de competências relacionadas à cultura digital, às tecnologias educacionais e às novas demandas curriculares.

ESTRATÉGIA

- Implementação do Currículo de Educação Digital, Midiática e Computacional
- Percursos de aprendizagem voltados ao desenvolvimento dos saberes digitais docentes.
- Canva for Education: capacitação para utilização pedagógica da plataforma em atividades educacionais.
- Formação para uso consciente e pedagógico de ferramentas de IA.
- Ações de sensibilização realizadas durante a jornada de trabalho dos professores.
- Uso do AVA Saber e da plataforma Cisco Webex para apoiar a formação.

IMPACTOS ALCANÇADOS

534 docentes inscritos no Módulo 1 do curso Canva para Educadores

Ampliação dos saberes digitais docentes, com meta de evolução da rede do nível 2 para o nível 3 de maturidade digital

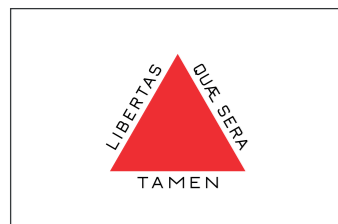
435 docentes inscritos no curso Canva para Educadores - Avançando na Prática

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A formação foi concebida como estratégia para apoiar a implementação curricular.

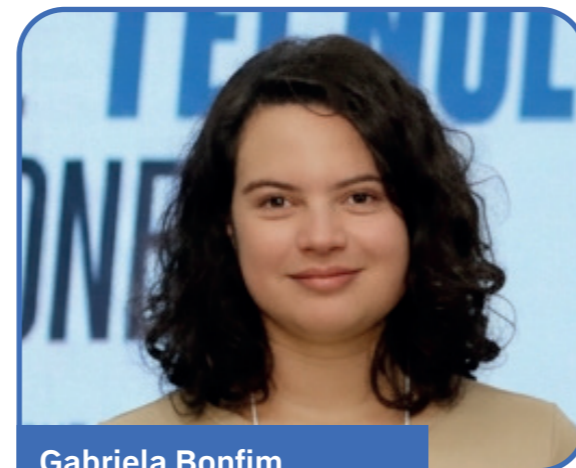
PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência mostra a importância de integrar a formação continuada à implementação curricular, utilizando momentos da jornada de trabalho para formação e estratégias de tutoria voltadas a manter o engajamento.

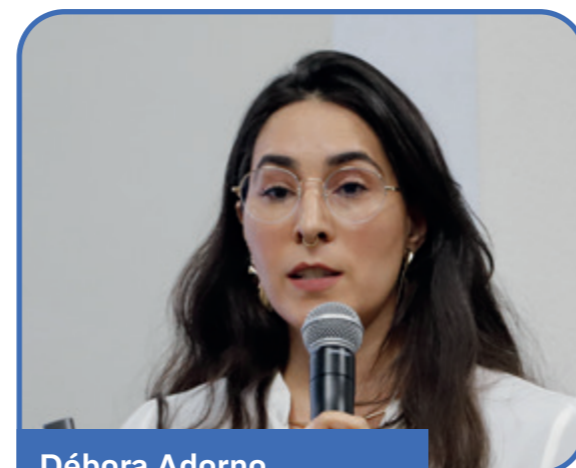


MINAS GERAIS

Minha Escola MG: a experiência do estudante no centro da transformação digital



Gabriela Bonfim
Secretaria de Estado de Educação
de Minas Gerais



Débora Adorno
Secretaria de Estado de Educação
de Minas Gerais

O aplicativo Minha Escola MG foi desenvolvido para aproximar estudantes, famílias e escolas por meio de uma experiência digital simples, acessível e integrada. A iniciativa amplia o acesso à informação, fortalece a comunicação com a comunidade escolar e reúne serviços que acompanham a trajetória educacional dos estudantes.

O DESAFIO

Fortalecer a comunicação com estudantes e responsáveis, ampliar a transparência das informações escolares e oferecer acesso mais simples aos serviços e à vida escolar por meio de canais digitais.

COMO A EXPERIÊNCIA FOI ESTRUTURADA

- Comunicação direta pelo canal oficial com a comunidade escolar para divulgação de informações, oportunidades e comunicados da rede.
- Integração com o Diário Escolar Digital (DED+) para acompanhamento contínuo da trajetória escolar.
- Acompanhamento pedagógico pelas famílias com acesso às descrições das aulas e aos deveres de casa realizados pelos estudantes.
- Consulta e download de documentos diretamente pelo aplicativo.
- Disponibilização de informações institucionais e participação em pesquisas promovidas pela Secretaria.

PRÓXIMOS PASSOS

- Solicitação de documentos diretamente pelo aplicativo;
- Recuperação de senha do e-mail institucional dos estudantes;
- Consulta ao cardápio da merenda escolar;
- Ampliação dos canais de comunicação entre famílias e escolas.

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A transformação digital ganha significado quando aproxima a escola dos estudantes e das famílias.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência mineira demonstra que aplicativos voltados à comunidade escolar podem fortalecer o engajamento das famílias, ampliar a transparência das informações e tornar os serviços educacionais mais acessíveis.



PARÁ

BOT CISEB: inteligência artificial para apoiar a implementação da educação digital



Jô Elder Vasconcelos
Secretaria de Educação do
Estado do Pará



O BOT CISEB é um assistente de inteligência artificial desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação do Pará para apoiar professores, coordenadores e gestores no acesso às orientações curriculares e normativas relacionadas à tecnologia e inovação educacional. A solução foi concebida para transformar documentos institucionais em respostas acessíveis, contextualizadas e alinhadas às diretrizes oficiais da rede.

O DESAFIO

Apoiar educadores na interpretação e aplicação de documentos curriculares, normativos e orientadores relacionados à educação digital, garantindo maior segurança e consistência na implementação das políticas da rede.

COMO A SOLUÇÃO FOI ESTRUTURADA

- O BOT opera a partir de referenciais curriculares, normativas e documentos institucionais validados pela SEDUC-PA.
- Apoio na elaboração de planos de aula e sequências didáticas alinhadas ao currículo e às competências digitais.
- Alinhamento curricular para orientar a identificação de objetivos de aprendizagem e habilidades relacionadas à Computação e às Tecnologias Digitais.
- Interpretação normativa para facilitar a compreensão de orientações institucionais e documentos oficiais da rede.
- Controle de qualidade das respostas com protocolos de validação para evitar informações não fundamentadas e garantir aderência aos documentos oficiais.
- Disponibiliza informações especializadas em linguagem acessível e de forma interativa.

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A inteligência artificial foi utilizada como ponte entre os documentos oficiais da rede e a prática cotidiana dos educadores.

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

- Assistente especializado em tecnologia e inovação educacional.
- Baseada exclusivamente em documentos oficiais da SEDUC-PA.
- Apoio ao planejamento pedagógico e ao alinhamento curricular.
- Protocolos para redução de respostas não fundamentadas.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência paraense demonstra como ferramentas de inteligência artificial podem ser utilizadas para ampliar o acesso ao conhecimento institucional, apoiar educadores na implementação curricular e fortalecer a coerência entre políticas públicas e práticas pedagógicas.

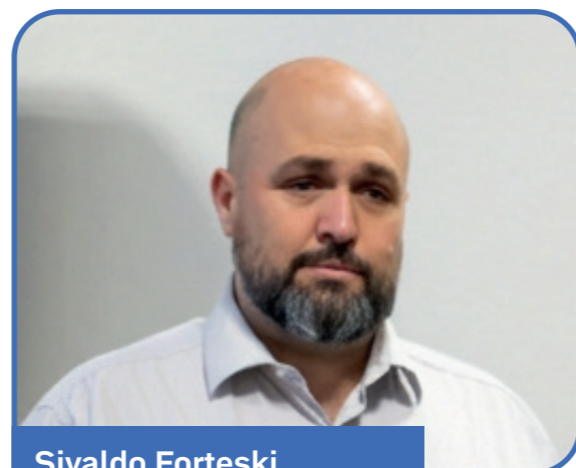


PARANÁ

Matemática Paraná: dados, tecnologia e inteligência artificial para impulsionar a aprendizagem



Lorena Panteleão
Secretaria de Estado de Educação do Paraná



Sivaldo Forteski
Secretaria de Estado de Educação do Paraná

O Programa Matemática Paraná integra recursos educacionais digitais, IA, gestão de dados e acompanhamento pedagógico para fortalecer a aprendizagem matemática dos estudantes da rede estadual. A iniciativa faz parte de uma estratégia mais ampla da Secretaria de Estado da Educação voltada à recomposição das aprendizagens, ao aumento da proficiência e ao uso qualificado da tecnologia educacional.

O DESAFIO

Melhorar os resultados de aprendizagem em Matemática em uma das maiores redes públicas do país, apoiando professores e estudantes com recursos digitais alinhados ao currículo e acompanhados por dados educacionais.

ESTRATÉGIA

- Uso da Matific, Khan Academy e Khanmigo integrados ao Currículo Paranaense e ao RCO+Aulas.
- Trilhas de aprendizagem, atividades por domínio e recomposição contínua dos conhecimentos prévios.
- Implementação em larga escala do Khanmigo para estudantes e professores.
- Monitoramento contínuo de aprendizagem por meio de relatórios e painéis de acompanhamento.
- Apoio técnico e pedagógico para implementação da estratégia nos Núcleos Regionais de Educação.
- Ampliação do acesso a dispositivos e conectividade para garantir o uso dos recursos digitais em toda a rede.

IMPACTOS ALCANÇADOS

901 mil estudantes atendidos pela rede estadual - Uma das maiores redes públicas do Brasil, comprometida com inovação e resultados;

5,8 milhões de habilidades dominadas na Khan Academy - Alunos aprendem mais com formas interativas de aprendizagem;

A IA pode ser uma ferramenta de aprendizagem!

24 milhões de atividades realizadas na Matific - refletindo um uso consistente do nosso recurso digital como apoio ao processo de ensino-aprendizagem em sala de aula;

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A tecnologia deixa de ser um recurso isolado e passa a integrar currículo, acompanhamento pedagógico e tomada de decisão baseada em dados.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência paranaense demonstra que o impacto dos recursos educacionais digitais é ampliado quando tecnologia, currículo, formação, infraestrutura e gestão de dados atuam de forma integrada e orientada por evidências.

Ganho de aprendizagem de até 0,56 desvio-padrão entre estudantes do Ensino Médio Integral associado ao uso do Khanmigo, equivalente a aproximadamente 38 pontos na escala do ENEM, evidenciando o potencial da IA para acelerar o desenvolvimento da proficiência em Matemática;



PERNAMBUCO

Certifica: emissão digital de certificados e declarações educacionais



Ana Amélia Silva
Secretaria de Educação do
Estado de Pernambuco



O Certifica é uma plataforma desenvolvida pela Secretaria de Educação de Pernambuco para simplificar o acesso a certificados e declarações parciais do ENCCEJA, ENEM e Supletivo Anual. A solução permite que candidatos, responsáveis legais e equipes administrativas realizem a emissão do documento de forma digital, reduzindo etapas presenciais e ampliando a acessibilidade dos serviços educacionais.

O DESAFIO

Tornar mais simples, ágil e acessível a emissão de certificados e declarações educacionais, reduzindo a necessidade de deslocamentos e processos administrativos presenciais.

COMO A SOLUÇÃO FOI ESTRUTURADA

- Ferramentas para coleta e análise dos resultados das avaliações pelo INEP, e gerenciamento da assinatura dos documentos pelo SEI.
- Disponibilização dos documentos de forma digital, com maior comodidade para os usuários.

DESTAQUES DA SOLUÇÃO

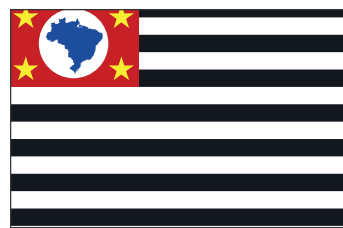
- Portal público de acesso aos serviços.
- Fluxos específicos para candidatos, responsáveis legais e administradores.
- Emissão digital de documentos.
- Gerenciamento centralizado de processos administrativos.

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A digitalização dos processos amplia o acesso aos serviços educacionais e reduz barreiras para estudantes e cidadãos que necessitam comprovar sua trajetória escolar.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência pernambucana demonstra como serviços administrativos educacionais podem ser digitalizados para ampliar a eficiência da gestão e melhorar a experiência dos usuários, reduzindo burocracias e facilitando o acesso à documentação escolar.



SÃO PAULO

Ecossistema digital integrado para gestão, aprendizagem e tomada de decisão



Matheus Nasser de Carvalho Romano
Secretaria de Estado de Educação de São Paulo



A Secretaria da Educação de São Paulo estruturou um ecossistema digital que integra sistemas administrativos, plataformas pedagógicas, ambientes virtuais de aprendizagem, inteligência artificial e gestão baseada em dados, apoiando a operação da maior rede estadual de ensino do país.

O DESAFIO
Garantir integração, escala e eficiência na gestão de uma rede com mais de 5 mil escolas, 3 milhões de estudantes e 250 mil servidores em todo o estado.

ESTRATÉGIA

- Secretaria Escolar Digital (SED) - Centraliza processos pedagógicos, administrativos, financeiros e operacionais e atua como fonte de dados da rede.
- Sala do Futuro - plataforma única que consolida 15 ambientes educacionais, integrando avaliações, atividades e serviços (TarefaSP, Redação Paulista, Prova Paulista, AVA-EFAPE, Conviva SP).
- Plataformas analíticas e ambientes virtuais de aprendizagem em escala, com portfólio de iniciativas de aprendizagem, formação, atendimento e gestão pública, sobre infraestrutura multicloud e governança centralizada.

IMPACTOS ALCANÇADOS

Sala do Futuro
+1 mi de usuários simultâneos; 29 iniciativas de IA; 11,5M+ redações corrigidas (Jan-Set 2025) e 23,7M+ tarefas processadas.

SED
de 138 sistemas a 18 críticos; +500 TB de dados e 1.000+ tabelas cobrindo alunos, escolas, formação, orçamento, pedagógico e RH.

Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Formação em Escala:

Multiplica SP
(313 mil alunos, 24.239 turmas), Escola de Gestão (8-10 mil gestores) e Planejamento de Aula (200 mil+ professores).

37 mil usuários simultâneos em formação continuada.

DIFERENCIAL DA PRÁTICA

A integração entre sistemas, dados e serviços permite transformar informações dispersas em apoio efetivo à gestão e à aprendizagem.

PARA INSPIRAR OUTRAS REDES

A experiência paulista mostra o potencial da integração de sistemas, plataformas e dados na gestão educacional em larga escala, reduzindo fragmentações e ampliando a decisão baseada em evidências.



REALIZAÇÃO
CONSED

**SECRETÁRIO LÍDER DO GT DE TECNOLOGIA
DO CONSED**
Roni Miranda

SECRETÁRIO ANFITRIÃO
Gustavo Oliveira Braga de Souza
Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

APOIO TÉCNICO
COALIZÃO TEC EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO GERAL
Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)

REDAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO
Alastra, Comunica
Clara Sitó Alves

FOTOGRAFIA
Henrique Chender
Nayane Araújo

**ACESSO AOS CONTEÚDOS
COMPLETOS**
As apresentações integrais
compartilhadas pelas redes
participantes podem ser
acessadas por meio do
QR code ao lado.



IV ENCONTRO 
**GT DE TECNOLOGIA
DO CONSED**



#GTTECNOLOGIACONSED

consed

Conselho Nacional de Secretários de Educação

